unave
associação para a formação profissional e investigação da universidade de aveiro

SAPO ESCOLAS – ensino e aprendizagem em rede

formação contínua de professores (acreditada pelo CCPFC, com 1,2 UC)

Duração

30 horas (15 presenciais + 15 trabalho autónomo)

fundamentação

O professor, agente fundamental num processo catalisador de mudança e de inovação, encontra na formação contínua um processo dinâmico de aquisição e de aperfeiçoamento de competências humanas, técnicas e científicas requeridas pelo exercício de uma profissão exigente e altamente qualificada. Os desafios colocados pela Sociedade do Conhecimento constituem também oportunidades de aproximar os processos de ensino e de aprendizagem a uma realidade que dificilmente pode ser contornada: a importância da web 2.0.

O Sapo Campus Escolas (SCE), projeto desenvolvido pela Universidade de Aveiro, SAPO e TMN no âmbito do labs.sapo/ua, é uma plataforma de serviços web 2.0, especificamente concebida no contexto do ensino não superior abrangendo todos os níveis de Ensino desde o Básico até ao Secundário. O Sapo Campus Escolas, caracterizado pela abertura, partilha, integração, inovação e personalização, poderá induzir mudanças no contexto escolar, quer ao nível do relacionamento interpessoal, quer nos processos de ensino e de aprendizagem. Acima de tudo, releva-se o papel que poderá ter na forma como os alunos podem integrar a dimensão social no processo de aprendizagem. Dos vários estudos que apontam a importância das tecnologias da web 2.0, refere-se, a título de exemplo, um estudo feito no âmbito do observatório do Plano Tecnológico da Educação que refere: (2010, p. 150) "as Redes Sociais têm um espalhamento social notável e a exigir outro estudo para além deste exploratório. Quase todos (97%) dos alunos estão presentes em redes sociais revelando um alinhamento pela geração web2.0." O salto qualitativo que uma abordagem suportada nas tecnologias da web 2.0 pode trazer para os processos de ensino e de aprendizagem, enquadra os pilares sobre os quais assenta a presente proposta de ação de formação: educação, tecnologia, pessoas. Pretende-se, pois, com esta ação de formação, promover a integração em contextos de aprendizagem formais e não formais do Sapo Campus Escolas através de uma integração transdisciplinar, recentrando o papel maior das atividades letivas e acrescentando os processos de socialização e de produção de conteúdos por todos os agentes envolvidos (professores e alunos).

E precisamente porque é importante recentrar a formação na prática pedagógica e na inovação, que é proposta esta ação de formação. É necessário responder ao apelo surdo que ecoa na escola, feito voz na palavra de José Régio:

Como, pois, sereis vós
Que me dareis impulsos, ferramentas e coragem
Para eu derrubar os meus obstáculos?
Corre, nas vossas veias, sangue velho de avós.

datas de realização e horário:

04 março (14.30—17.00)
11 março (14.30—17.00)
08 abril (14.30—17.00)
15 abril (14.30—17.00)
29 abril (14.30—17.00)
06 maio (14.30—17.00)

objetivos:

- Sensibilizar para a necessidade constante de uma atualização dos meios e tecnologias usados como suporte e dinamização dos processos de ensino e de aprendizagem;
- Proporcionar momentos de partilha de materiais e de reflexão sobre práticas pedagógicas e metodológicas.
- Valorizar a criatividade, a autonomia e a pesquisa contínua de recursos, técnicas e tecnologias alternativos;
- Aumentar o grau de confiança para a implementação de atividades em contexto educativo usando as tecnologias disponibilizadas pelo SCE.
- Valorizar práticas de avaliação permanente, envolvendo diferentes agentes como forma de induzir melhorias da qualidade dos processos educativos.

local de realização

Sala: 05.01.52

(Departamento de Educação da UA)

destinatários

Professores dos Ensinos Básico e Secundário

universidade de aveiro | ccTIC Universidade de Aveiro | Direção-Geral da Educação | certe | GOVERNO DE PORTUGAL | MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA | direção-geral educação

preço de inscrição

0 €

preço do certificado

10 €

5 € (para formandos do Agrupamento de Escolas de Aveiro)

inscrições e informações

carlota@ua.pt

www.ua.pt/formacao

tlf.: 234 401515

metodologia

Esta ação de formação, enquadrando-se na tipologia de oficina de formação, contempla sessões de dois tipos diferentes: presenciais e de trabalho autónomo.

As sessões presenciais de caracter teórico-prático privilegiam a reflexão à volta dos princípios da web 2.0 bem como da plataforma do SCE. A cadência das sessões desenvolve-se no sentido de permitir que os formandos reflitam e promovam espaços para apropriação de conceitos e tecnologias, bem como partilhar questões relacionadas com a atividade docente. As sessões de trabalho autónomo enquadram espaços de trabalho colaborativo onde serão desenvolvidos e dinamizados projetos. Estas sessões englobam, ainda, a preparação das apresentações nas sessões presenciais.

Durante toda a formação será feito pelo formador um trabalho de tutoria usando privilegiadamente o espaço/grupo no SCE da ação de formação. No entanto, este acompanhamento também poderá ser feito usando outras ferramentas de comunicação (email, IM, etc).

Prevê-se que os formandos utilizem o blogue da ação para estabelecer contactos entre si e para troca de experiências e trabalho colaborativo. Pretende-se, assim, que a formação se constitua um meio ativo na construção de conhecimento em torno da rede criada, cabendo ao formador um papel de moderador/tutor. Não obstante, serão também proporcionados momentos teóricos que servirão também de reflexão sobre as temáticas abordadas.

formadora

ISABEL BARBOSA

Licenciada em Educação Física pela Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade do Porto (FCDEF-UP), fez uma pós-graduação em Tecnologias de Informação e Comunicação na Escola Superior de Educação Jean Piaget (ESE-Piaget), Campus de Gaia, é mestre em Multimédia em Educação pela Universidade de Aveiro (UA), e é doutora em Multimédia em Educação pela Universidade de Aveiro. Exerceu funções docentes ESE-Piaget (2006) na pós-graduação em TIC, disciplinas de Sistemas Informáticos e Multimédia, e na Universidade de Aveiro (2007/08), foi monitora das disciplinas de Tecnologias de Comunicação em Educação e Ambientes de Gestão de Aprendizagem, no âmbito do Mestrado em Multimédia em Educação na Universidade de Aveiro. Exerce atividade docente no Agrupamento de Escolas de Aveiro. É colaboradora do Laboratório de Conteúdos Digitais (LCD) do Departamento de Educação da Universidade de Aveiro e do Centro de Competências TIC da Universidade de Aveiro (ccTICua). É formadora de professores no âmbito da formação contínua, na área das tecnologias, integrando a bolsa de formadores do Centro de Formação das Escolas de Aveiro e de Albergaria (CFEAA) .