

## EQUIPA

### Membros efetivos

Maria João de Miranda Nazaré Loureiro  
(coordenadora)

Ana Jorge Balula Pereira Dias

António Augusto de Freitas Gonçalves Moreira

António Pedro Dias da Costa

Francislê Neri de Souza

Jaime Emanuel Moreira Ribeiro

Lúcia Maria Teixeira Pombo

Maria da Costa Potes Franco Barroso Santa-Clara  
Barbas

Maria José de Miranda Nazaré Loureiro

### Bolseiros de investigação

### Bolseiros de doutoramento e pós-doutoramento

### Colaboradores

### Consultores

## TEAM

### Permanent members

Maria João de Miranda Nazaré Loureiro  
(coordinator)

Ana Jorge Balula Pereira Dias

António Augusto de Freitas Gonçalves Moreira

António Pedro Dias da Costa

Francislê Neri de Souza

Jaime Emanuel Moreira Ribeiro

Lúcia Maria Teixeira Pombo

Maria da Costa Potes Franco Barroso Santa-Clara  
Barbas

Maria José de Miranda Nazaré Loureiro

### Research fellows

### Doctorate and post doctorate fellows

### Collaborators

### Consultants

## APRESENTAÇÃO

O Laboratório de Conteúdos Digitais (LCD) foi criado em 1999, motivado pelo desejo de conceber, experimentar e avaliar materiais de ensino e de aprendizagem de base digital. Inicialmente sustentado por verbas provenientes da FCT, tem vindo sucessivamente a apostar na captação de financiamento. É uma estrutura que se associa ao Departamento de Educação e ao Centro de Competências TIC, no sentido da divulgação das TIC e da formação em TIC. Serve ainda a comunidade de investigadores através da consultoria e participação em projetos de outros laboratórios.

## INTRODUCTION

The Laboratory of Digital Contents (LCD) was created in 1999 to meet the growing challenges in the field of research on Educational Technology, namely the desire to develop, experiment and evaluate digital teaching/learning resources. Initially, it was created and funded with programmatic funds of the FCT but it has since then continuously sought to raise domestic and foreign funding. It is a research-based structure which works together with the Department and the ICT Skills Centre to disseminate ICT and training in ICT. It also offers services to the research community with regard to advising and participating in other Laboratories' projects.



Telefone | Telephone: (+351) 234 372 425  
[cidtff-lcd@ua.pt](mailto:cidtff-lcd@ua.pt)  
<http://www.ua.pt/cidtff/lcd>

Departamento de Educação  
Universidade de Aveiro  
Campus Universitário de Santiago  
3810-193 Aveiro – Portugal

Localização | Location:  
Sala | Room 05.02.39



universidade de aveiro  
departamento de educação



cidtff  
Centro de Investigação em  
Didática e Tecnologia na Formação de Formadores

Este trabalho é financiado pela FCT/MEC através de fundos nacionais (PIDDAC) e cofinanciado pelo FEDER através do COMPETE – Programa Operacional Fatores de Competitividade no âmbito do projeto PEst-C/CED/UI0194/2013.



# LCD

Laboratório de Conteúdos Digitais  
Laboratory of Digital Contents



## MISSÃO E OBJETIVOS

O LCD tem por **objetivos**:

- Produzir conhecimento sobre o processo de educação com recurso a tecnologias digitais e não digitais
- Conceber, experimentar e avaliar materiais de ensino-aprendizagem de base digital e de base não tecnológica para os vários níveis de ensino e sua aplicação, em contexto de investigação, para validação interna e de impacto no ensino e na aprendizagem, em contextos comuns e no âmbito das NEE
- Assessorar, em regime de consultoria, a produção de conteúdos em suporte digital de projetos de investigação no âmbito das literacias digitais
- Apoiar a montagem e/ou impressão de documentos de grande formato para divulgação da investigação e da formação em curso no Departamento
- Dotar os bolsheiros FCT da área do digital no currículo das condições necessárias ao desenvolvimento dos seus projetos de investigação
- Captar financiamento para investigação na área
- Favorecer a realização de estágios curriculares e/ou profissionais no domínio das literacias digitais

## MISSION AND OBJECTIVES

LCD's **objectives** are:

- Building knowledge on education resorting to digital and non-digital technologies
- Developing, experimenting and evaluating digital and non-technological teaching/learning resources for the various levels of schooling and their use in research to validate and evaluate its impact in common teaching/learning contexts as well as in special education
- Assisting, as advisors, the development of digital media for research projects in the scope of digital literacy
- Supporting the development and/or large format printing of documents to divulge the ongoing research and training in the Department
- Offering FCT fellows of the digital field the required conditions to develop their research projects
- Raising funding for research in the field
- Fostering the realisation of curricular and/or professional internships in the field of digital literacy

## PROJETOS PRINCIPAIS

- AGIRE - Apoio à Gestão Integrada da Rede Escolar, com ref. T377783477-00030493 e apoio financeiro do Quadro de Referência Estratégica Nacional (QREN) (2014)
- Projeto europeu ENAbLE Educational Advacement of ICT-based spatial Literacy in Europe, com referência nº VGSPSNW140007143 e apoio financeiro da Comissão Europeia Erasmus (2014)
- Projecto Windsor (Universidade de Aveiro), Acções Integradas Luso-Britânicas 2010, Procº B-28/10, em colaboração com o Bradford College University Centre, Inglaterra (2010)
- Projeto TRACER - O uso das Tecnologias da Comunicação no Ensino Superior Público Português, com ref. PTDC/CPE-CED/113368/2009 e apoio financeiro da FCT (2009)
- DidaktosOnLine, sub-projecto do RADlcal, Projecto Aveiro Digital – Cidades Digitais, de Janeiro de 2003 a Dezembro de 2006. Financiamento Portugal Digital/POSI) (2003)

## MAIN PROJECTS

- AGIRE - Supporting the integrated management of the school network, ref. T377783477-00030493. Funded by the National Strategic Reference Framework (QREN) (2014)
- Project ENAbLE Educational Advancement of ICT-based spatial Literacy in Europe, reference nº VGSPSNW140007143 and funded by the Erasmus European Commission (2014)
- Windsor project (University of Aveiro), Portuguese-British Integrated Actions 2010. Process B-28/10, in collaboration with Bradford College University Centre, England (2010)
- TRACER project - Use of ICT in Portuguese Public Higher Education. Ref. PTDC/CPE-CED/113368/2009, funded by FCT (2009)
- DidaktosOnLine, sub-project of RADlcal, Aveiro Digital – Digital Cities Project, from January 2003 to December 2006. Funding Portugal Digital/POSI (2003)

## RELAÇÃO COM O EXTERIOR

- Organização do Encontro Nacional EduLabs, em colaboração com o ccTICuA, ERTE/DGE e o consórcio E-Xample (2015)
- Organização do Encontro Nacional “Tablets na Educação”, em colaboração com o ccTICuA e ERTE/DGE (2015)
- Organização da Conferência Tracer: Uso das Tecnologias da Comunicação no Ensino Superior Português, em colaboração com o CETAC.Media (2014)
- Organização das Jornadas LCD sobre Avaliação formativa em contextos digitais no ensino não superior, em colaboração com o ccTICuA (2013)
- Desenvolvimento e dinamização do SEM BARREIRAS, um portal de apoio às necessidades educativas especiais (sembarreiras.org), em colaboração com o ccTICuA (2012)

## RELATIONSHIP WITH THE COMMUNITY

- Organisation of the National Meeting EduLabs, in collaboration with ccTICuA, ERTE/DGE and the E-Xample consortium (2015)
- Organisation of the National Meeting “Tablets in Education”, in collaboration with ccTICuA and ERTE/DGE (2015)
- Organisation of the Tracer conference: Use of ICT in the Portuguese Higher Education System, in collaboration with CETAC.Media (2014)
- Organisation of the LCD workshops on formative evaluation in digital contexts at the level of non-higher education, in collaboration with ccTICuA (2013)
- Development and promotion of SEM BARREIRAS, a portal to support Special Educational Needs (sembarreiras.org), in collaboration with ccTICuA (2012)