

EQUIPA

Membros efetivos

Ana Isabel Andrade (coordenadora)
Maria Helena Araújo e Sá (coordenadora)
Ana Raquel Simões
Filomena Martins
Leonor Santos
Mónica Bastos
Sílvia Melo-Pfeifer
Susana Sá

Bolseiros de investigação

Bolseiros de doutoramento e pós-doutoramento
Colaboradores

TEAM

Permanent members

Ana Isabel Andrade (coordinator)
Maria Helena Araújo e Sá (coordinator)
Ana Raquel Simões
Filomena Martins
Leonor Santos
Mónica Bastos
Sílvia Melo-Pfeifer
Susana Sá

Research Fellows

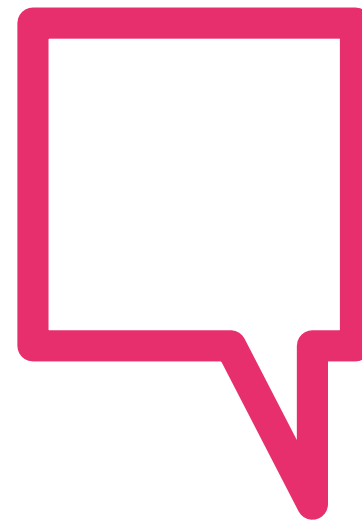
Doctorate and post doctorate fellows
Collaborators

APRESENTAÇÃO

O Laboratório Aberto para a Aprendizagem de Línguas Estrangeiras (LALE) é uma estrutura de investigação, formação e intervenção do CIDTFF criada em outubro de 1999 com financiamento do Instituto de Investigação da Universidade de Aveiro e, posteriormente, financiada pela FCT - Fundação para a Ciência e Tecnologia, no âmbito do projeto *Plurieduca* (*Análise e construção da competência plurilingue – percursos didáticos para uma educação em línguas*).

INTRODUCTION

The Open Laboratory for Foreign Language Learning (LALE) is a CIDTFF's research, training and intervention structure created in October 1999 with funds from the Research Institute of the University of Aveiro. Later on it was funded by the FCT – Foundation for Science and Technology in the scope of the project *Plurieduca* (*Analysis and construction of a multilingual competence - Educational pathways for an education in languages*).



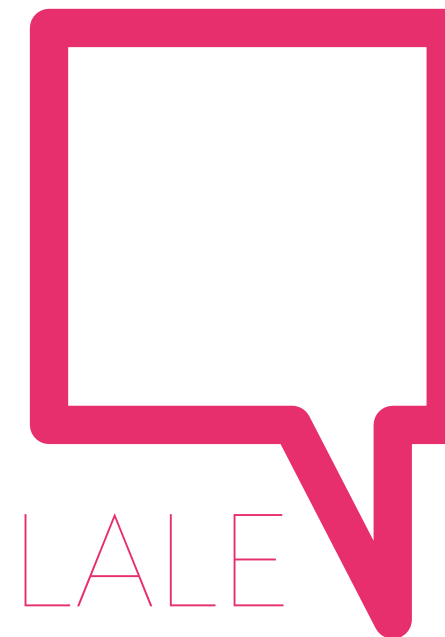
Telefone | Telephone: (+351) 234 372 432
cidtff-lale@ua.pt
<http://www.ua.pt/cidtff/lale/>

Departamento de Educação
Universidade de Aveiro
Campus Universitário de Santiago
3810-193 Aveiro – Portugal

Localização | Location:
Sala | Room 05.2.42

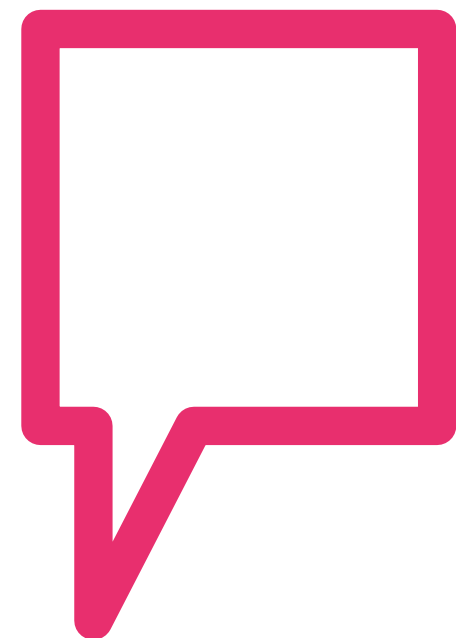


Este trabalho é financiado pela FCT/MEC através de fundos nacionais (PIDDAC) e cofinanciado pelo FEDER através do COMPETE – Programa Operacional Fatores de Competitividade no âmbito do projeto PEst-C/CED/UI0194/2013.



L A L E

Laboratório Aberto para a
Aprendizagem de Línguas Estrangeiras
Open Laboratory for Foreign Language Learning



MISSÃO E OBJETIVOS

A missão do LALE centra-se na construção de conhecimento, em colaboração com outros parceiros, sobre a educação em línguas com enfoque na educação plurilingue e intercultural, apostando na articulação entre a investigação, a formação de formadores e de investigadores e a intervenção em contextos diversificados e numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida.

Assim, o LALE tem por **objetivos**:

- Produzir conhecimento sobre o processo de educação em línguas
- Partilhar conhecimento com a comunidade de investigadores em didática de línguas e com docentes e formadores de línguas
- Conceber, experimentar e avaliar estratégias e materiais de ensino-aprendizagem de línguas, bem como de formação de professores
- Fomentar a articulação entre o CIDTFF e as instituições **educativas**, nomeadamente através de propostas fundamentadas de ensino-aprendizagem de línguas e de recomendações de política linguística educativa
- Intervir nas políticas de educação e de formação em línguas.

MISSION AND OBJECTIVES

LALE's mission is as follows: Collaborating with other partners so as to build knowledge regarding language education, focusing on multilingual and intercultural education whilst encouraging articulation between research, teacher and researcher training and intervention in diverse settings and in a perspective of lifelong learning.

Therefore, LALE's **objectives** include:

- Building knowledge in language education processes;
- Sharing knowledge with the language didactics research community and with language teachers and trainers;
- Designing, developing, experimenting and evaluating language teaching-learning processes as well as teacher education strategies and resources;
- Fostering articulation between CIDTFF and educational institutions, developing substantiated language teaching-learning proposals and making recommendations at the level of educational language policies;
- Intervening in educational policies and language training policies.

PROJETOS PRINCIPAIS

- EMIP/DL – Didáctica de Línguas: um estudo meta-analítico da investigação em Portugal (PPCDT/ CED/ 59777/ 2004, 2006-2009)
- Línguas e Educação: construir e partilhar a formação (PTDC/CED 68813/2006, 2007-2010)
- Galapro – Formação de Formadores para a Intercompreensão em Línguas Românicas (LLP –1 – 2007– 1 – PT – KA2 – KA2MP, 2008-2010)
- REDINTER – Rede Europeia de Intercompreensão (Lifelong Learning, COM143339– LLP – 2008 – PT – KA2 – KA2NW, 2008-2010)
- MIRIADI – Mutualização e Inovação por uma Rede de Intercompreensão à Distância (EACEA, COM-531186-2012-FR – KA2-KA2NW, 2012-2015)

MAIN PROJECTS

- EMIP/DL – Language Education: a meta-analytical study of Portuguese Research (PPCDT/ CED/ 59777/ 2004, 2006-2009)
- Languages and Education – constructing and sharing professional knowledge (PTDC/CED 68813/2006, 2007-2010)
- Galapro – Education of Trainers for Intercomprehension in Romance Languages (LLP –1 – 2007– 1 – PT – KA2 – KA2MP, 2008-2010)
- REDINTER – European Network on Intercomprehension (Lifelong Learning, COM143339– LLP – 2008 – PT – KA2 – KA2NW, 2008-2010)
- MIRIADI – Mutualisation and Innovation within an Interconnected Network to Develop Intercomprehension] (EACEA, COM-531186-2012-FR – KA2-KA2NW, 2012-2015)

RELAÇÃO COM O EXTERIOR

Ateliers linguístico-culturais

Ações de Formação acreditadas

- *Diversidade linguística e consciência fonológica plurilingue: que possibilidades na educação pré-escolar?*
- *Educação plurilingue e intercultural: percursos e possibilidades em contexto educativo português*
- *Formação de professores na e pela intercompreensão através de práticas colaborativas online*

Organização de congressos

- 4.º Congresso Edilic, *Sensibilização à diversidade linguística e didáticas* (2012)
- 14.º Congresso IALIC, *Linguistic resources and intercultural (communicative) competence: bridging a theoretical and empirical gap* (2014)

Atividade editorial

- Cadernos do LALE, Série Reflexões e Propostas
- Andrade, A. I., Araújo e Sá, M. H., Faneca, R. M., Pinho, A. S., & Simões, A. R. (Eds.). (2014). *A diversidade linguística nos discursos e práticas de educação e formação*. Aveiro: UA Editora
- Araújo e Sá, M. H., Hidalgo, R., Melo-Pfeifer, S., Séré, A., & Vela, C. (Org.) (2009). *Intercompreensão em Línguas Românicas*. Aveiro: Oficina Digital
- Mourão, S. & Lourenço, M. (Eds.). (2015). *Early Years Second Language Education*. Abingdon: Routledge

RELATIONSHIP WITH THE COMMUNITY

Linguistic-cultural workshops

Accredited training courses

- *Linguistic diversity and multilingual phonological awareness: what possibilities in pre-school education?*
- *Multilingual and intercultural education: paths and possibilities in the Portuguese educational context*
- *Teacher training in and through mutual understanding using online collaborative practices*

Conference organisation

- 4th Edilic Conference, *Awareness of linguistic and educational diversity* (2012)
- 14.º Congresso IALIC, *Linguistic resources and intercultural (communicative) competence: bridging a theoretical and empirical gap* (2014)

Published documents

- Cadernos do LALE, Série Reflexões e Propostas
- Andrade, A. I., Araújo e Sá, M. H., Faneca, R. M., Pinho, A. S., & Simões, A. R. (Eds.). (2014). *A diversidade linguística nos discursos e práticas de educação e formação*. Aveiro: UA Editora
- Araújo e Sá, M. H., Hidalgo, R., Melo-Pfeifer, S., Séré, A., & Vela, C. (Org.) (2009). *Intercompreensão em Línguas Românicas*. Aveiro: Oficina Digital
- Mourão, S. & Lourenço, M. (Eds.). (2015). *Early Years Second Language Education*. Abingdon: Routledge