

## EQUIPA

### Membros efetivos

Isabel Cabrita (coordenadora)

Teresa Neto

Fátima Jorge

### Bolseiros de investigação

Bolseiros de doutoramento e pós doutoramento

Colaboradores

Consultores

## TEAM

### Permanent Members

Isabel Cabrita (coordinator)

Teresa Neto

Fátima Jorge

### Research fellows

Doctorate and post doctorate fellows

Collaborators

Consultants

## APRESENTAÇÃO

O Laboratório de Educação em Matemática (lem@tic) é uma das estruturas funcionais do CIDTFF, com sede no Departamento de Educação da Universidade de Aveiro. Foi criado no âmbito do projeto *As TIC e a construção duma (nova) cultura matemática*, ao qual foi concedido Financiamento Programático da Fundação para a Ciência e Tecnologia para o triénio 2000/2002.

## INTRODUCTION

The Laboratory for Mathematics Education (lem@tic) is one of CIDTFF's functional structures located at the Education Department of the University of Aveiro. It was created in the scope of the project *ICT and the building of a (new) mathematical culture*, with programmatic funding awarded by the Foundation for Science and Technology for the triennium 2000/2002.



Telefone | Telephone: (+351) 234 372 431

[cidtff-lematic@ua.pt](mailto:cidtff-lematic@ua.pt)

<http://www.ua.pt/cidtff/lematic/>

Departamento de Educação

Universidade de Aveiro

Campus Universitário de Santiago

3810-193 Aveiro – Portugal

Localização | Location:

Salas | Rooms 05.2.47 / 05.2.50



Este trabalho é financiado pela FCT/MEC através de fundos nacionais (PIDDAC) e cofinanciado pelo FEDER através do COMPETE – Programa Operacional Fatores de Competitividade no âmbito do projeto PEst-C/CED/UI0194/2013.



lem@tic

Laboratório de Educação em Matemática  
Laboratory for Mathematics Education



## MISSÃO E OBJETIVOS

O IEM@TIC tem por **objetivos**:

- Produzir conhecimento focado na educação em matemática e colocá-lo ao serviço da construção de uma (nova) cultura matemática e tecnológica numa sociedade caracterizada pela diversidade cultural não só a nível das instituições educativas como a nível da comunidade em geral
- Conceber, desenvolver e avaliar o impacte de metodologias, estratégias e materiais didáticos inovadores, enformados pela investigação, na formação de professores – inicial, complementar, profissionalizante, contínua ou pós-graduada – e o seu eco no desenvolvimento de competências transversais e específicas dos alunos
- Estreitar parcerias, designadamente com (futuros) professores, que permitam desenvolver processos investigativos *com e para* esses atores.

## MISSION AND OBJECTIVES

IEM@TIC's **objectives** are:

- Building knowledge on mathematics education and using it to build a (new) mathematical and technological culture in a society which is characterised by cultural diversity not only in educational settings but also in the community in general
- Designing and developing research-based methodologies, strategies and innovative teaching materials and evaluating its impact on teacher training – initial, additional, vocational, ongoing or postgraduate - and its echo in the development of students' transversal and specific skills
- Strengthening partnerships, especially with (future) teachers to develop research processes *with and for* them.

## PROJETOS PRINCIPAIS

- Avaliação do impacte da reestruturação curricular do ensino secundário em Timor-Leste – um estudo no âmbito da cooperação internacional, projeto financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (Ref.ª: PTDC/MHC-CED/5065/2012) (em curso)
- Matemática e padrões no ensino básico: perspectivas e experiências curriculares de alunos e professores, projeto financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (PTDC/CED/69287/2006) (concluído)
- Proyecto RAE-VRE (MINECO), Universidad de Granada, “”Evaluación y desarrollo de competencias matemáticas y didácticas en la formación inicial de maestros: visualización y razonamiento algebraico elemental” (Ref.ª EDU2012-31869)
- Práticas integradas de educação formal e não-formal de ciências: identificação, partilha e análise no ensino superior português (Ref.ª: 138/ID/2014 da FCT)
- Projetos ‘m@c’ - Formação Contínua em Matemática para Professores dos 1º e 2º Ciclo do Ensino Básico da Universidade de Aveiro (Ref.ª: nº 042712-13-14-15/2009/35; 016098-103-327-391/2008/35; 005120-005179-006811-007003/2007/35; 05.01/00200.043-44-45-46/06; 5.01/00200.039-40/05)

## MAIN PROJECTS

- Evaluating the impact of restructuring secondary education in East Timor - A study in the context of international corporation, project funded by the Foundation for Science and Technology (Ref.ª: PTDC/MHC-CED/5065/2012) (ongoing)
- Mathematics and patterns in Primary Education: Students and teachers’ curricular perspectives and classroom experiences, Project funded by the Foundation for Science and Technology (PTDC / CED / 69287/2006) (completed)
- RAE-VRE (MINECO) Project, University of Granada, “Evaluation and development of mathematical and didactic skills in teacher education: visualisation and elementary algebraic reasoning” (Ref.ª EDU2012-31869)
- Integrated practices at the level of formal and non-formal Science Education: Identification, sharing and analysis in Portuguese Higher Education (Ref.ª: 138/ID/2014 - FCT)
- “Projects 'm @ c' - Ongoing training in Mathematics for Teachers of the 1st and 2nd cycle of primary education at the University of Aveiro (Ref: No. 042712-13-14-15 / 2009/35; 016098-103-327- 391/2008/35; 005120-005179-006811-007003 / 2007/35, 05:01 / 00200.043-44-45-46 / 06; 5.01 / 00200.039-40 / 05)

## RELAÇÃO COM O EXTERIOR

- Dinamização de sessões no âmbito da Academia de Verão Júnior promovida pela UA
- Dinamização de sessões no âmbito da Semana Aberta da Ciência e Tecnologia promovida pela UA
- Organização do XVII Encontro Nacional de Professores “A Matemática nos primeiros anos” (2014)
- Organização do 2º Encontro “Matemática e criatividade” (2013)
- Organização do 1.º Encontro “Matemática e criatividade” (2012)

## RELATIONSHIP WITH THE COMMUNITY

- Organisation of sessions for the Junior Summer Academy organised by UA.
- Organisation of sessions for the Science and Technology Open Week organised by the UA.
- Organisation of the 17th National Teachers Meeting "Mathematics in the early years of schooling" (2014).
- Organisation of the 2nd "Mathematics and creativity" meeting (2013)
- Organisation of the 1st "Mathematics and creativity" meeting (2012)