

7 dezembro, 2016
Edifício Central e da Reitoria

www.ua.pt/teachingday

9h15-9h30 Abertura

Sala de Atos Académicos

- Gonçalo Paiva Dias: Vice-reitor da Universidade de Aveiro
- Henrique Cruz: Presidente da Direção da Associação Académica da Universidade de Aveiro
- Gillian Owen Moreira: Pró-reitora e Coordenadora do Teaching Day

9h30-10h30 Sessão plenária: Aprendizagem enriquecida pelos média digitais no Ensino Superior: oportunidades e desafios

- Fernando Ramos: Universidade de Aveiro
- António Moreira Teixeira: Universidade Aberta
- Covadonga Rodrigo San Juan: Universidad Nacional de Educación a Distancia

10h30-11h00 Sessão de e-posters e coffee-break

11h00-12h30 *Speed Talks*: Apresentação e discussão de práticas inovadoras

- APPLIED Student (APPS) teaching/learning methodologies. Development of mobile pedagogical tools and contents for engineering courses, from students to students
Rúben Lourenço: Departamento de Engenharia Mecânica
- Developing Coding Skills – Technology for a Flipped Classroom
Ana Balula; Ciro Martins: Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda
- Aulas invertidas – uma experiência em Cálculo II
Paula Oliveira: Departamento de Matemática
- Hello Aveiro! London Calling. Creating bridges for training teachers in Technology-Enhanced Learning
Cecília Guerra e Diogo Casanova: Departamento de Educação e Psicologia | Kingston University London
- Pushing dynamics and outputs from laboratory courses
Ana Barros Timmons: Departamento de Química
- Como envolver alunos na era do Facebook, Instagram e Snapchat?
Manuel Au-Yong Oliveira: Departamento de Economia, Gestão, Engenharia Industrial e Turismo
- Moderadores:** Luís Pedro: Departamento de Comunicação e Arte |
Rui Vieira: Departamento de Educação e Psicologia

14h30-15h15 Painel temático I: A tecnologia na interação estudante – docente

Sala do Senado

- Cláudio Teixeira: Departamento de Eletrónica, Telecomunicações e Informática
- Susana Caixinha: Serviços de Tecnologias da Informação e Comunicação
- Leticia Cunha: Departamento de Biologia
- Moderadora:** Margarida Almeida: Departamento de Comunicação e Arte

15h15-16h00 Painel temático II: Avaliação, tecnologia e aprendizagem

- Luís Seabra Lopes: Departamento de Eletrónica, Telecomunicações e Informática
- Luís Descalço: Departamento de Matemática
- Ana Cristina Silva: Departamento de Comunicação e Arte
- Moderadora:** Ana Balula: Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda

16h00-16h30 Sessão de e-posters e coffee-break

16h30-17h30 Mesa-redonda: A tecnologia ao serviço da aprendizagem: discussão final

Sala de Atos Académicos

- Arnaldo Santos: Altice Labs
- Osvaldo Pacheco: Pró-reitor da Universidade de Aveiro
- Carlos Santos: Departamento de Comunicação e Arte
- Bárbara Jael: Departamento de Eletrónica, Telecomunicações e Informática
- Moderador:** Jorge Adelino Costa: Departamento de Educação e Psicologia

17h30 Encerramento



Universidade de Aveiro

Campus Universitário de Santiago
3810-193 Aveiro
Portugal

www.ua.pt/teachingday/

[\(+351\) 234 401 565](tel:+351234401565)

teachingday@ua.pt

**a tecnologia
ao serviço da
aprendizagem**
universidade
de aveiro

Teaching Day
5.^a edição

40 
**universidade
de aveiro**
um campus que pensa
1973.2013

Teaching Day 5.^a edição

1 Cuyutlán salt in search of the European market: Projeto de cooperação internacional no âmbito da UC Marketing Digital

Belém Barbosa
Instituto Superior de Contabilidade e Administração

Mobile learning na aprendizagem de Língua Inglesa para cursos de Turismo

Isabel Oliveira, Maria Teresa Roberto e Carlos Costa
Instituto Politécnico de Viseu/Departamento de Línguas e Culturas/Departamento de Economia, Gestão, Engenharia Industrial e Turismo

A tecnologia no apoio à internacionalização: Ensino de Energia & Transportes em mestrados e programas doutorais

Margarida Coelho
Departamento de Engenharia Mecânica

IMPRINT+. Da pegada ecológica individual à ação coletiva

Eduardo Ferreira, Milene Matos, Armando Alves, Pedro Amado, Pedro Beça, Maria João Antunes, André Couto, Rafael Marques e Carlos Fonseca
Departamento de Biologia/
Departamento de Comunicação e Arte

Application of technology-mediated communication for the development of competences for internationalization of young professionals:a experimental non-formal academy at UA

Marlene Amorim, Marta Ferreira Dias, Mário Rodrigues, José Manuel Oliveira, Isabel Dimas, José Rainho, Eva Andrade, Niall Power e Marta Oliveira
Departamento de Economia, Gestão, Engenharia Industrial e Turismo/Unidade de Transferência de Tecnologia/
Gabinete de Estágios e Saídas Profissionais

2 Conceitos básicos de programação em colaboração com o MI-GO

Maria José Loureiro e Filipe T. Moreira
Departamento de Educação e Psicologia/
Centro de Competência TIC da Universidade de Aveiro

Teatro de Vendas: uma nova abordagem ao desenvolvimento de competências profissionais

Ana Cristina Estima e Joaquim Marques
Instituto Superior de Contabilidade e Administração

Competência digitais de um aluno de 1.º ciclo em Marketing: o que estamos a ensinar e o que quer o mercado

Ana Cristina Estima
Instituto Superior de Contabilidade e Administração

O papel das tecnologias na promoção da literacia digital aliada à aprendizagem da língua inglesa

Maria de Lurdes Martins
Instituto Politécnico de Viseu/Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde

DigComp e DigCompOrg: o que são e para que servem?

Margarida Lucas e António Moreira
Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores

Início de aprendizagem de Algoritmos e Programação de forma intuitiva

Mário Rodrigues e António Barbeito
Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda/
Instituto de Engenharia Eletrónica e Telemática de Aveiro

3 SMART CAMPUS UA: a learning ecosystem

Diego Galego, Óscar Mealha e Carlo Giovannella
Departamento de Comunicação e Arte

A lecionação de uma licenciatura “a distância”: dificuldades e oportunidades

Cecília Carmo e Fernando Silva
Instituto Superior de Contabilidade e Administração

Pushing dynamics and outputs from laboratory courses

Francisco A. da Silva F. e Ana Barros-Timmons
Departamento de Química/Laboratório Associado CICECO –
Instituto de Materiais de Aveiro

Operacionalização do regime de blended-learning na UC de Metodologias de Projeto e Investigação (MCMM-UA)

Maria João Antunes e Lídia Oliveira
Departamento de Comunicação e Arte/Centro de Investigação em Informação, Comunicação e Cultura Digital

Developing Coding Skills – Technology for a Flipped Classroom

Ciro Martins, Fábio Marques e Ana Balula
Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda/Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores/Instituto de Engenharia Eletrónica e Telemática de Aveiro

O papel da Tradução Assistida por Computador no ensino de Inglês para fins específicos

Sara Carvalho, Fábio Marques, Ciro Martins e Ana Balula
Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda/Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores/Instituto de Engenharia Eletrónica e Telemática de Aveiro/ Centro de Linguística da Universidade Nova de Lisboa

4 Code.UA: Colaboração em Projetos de Software

João Paulo Barraca e Diogo Gomes
Departamento de Eletrónica, Telecomunicações e Informática

A utilização de eyetracking no contexto de aprendizagem na disciplina de comportamento do consumidor

Hugo de Almeida, Pedro Bem-Haja e Afonso Alberty
Instituto Superior de Contabilidade e Administração/
Consumer Neuroscience Lab

Simulação clínica de alta fidelidade como ferramenta educativa nos cursos de saúde (DCM e ESSUA)

Alexandra Nunes, Alexandre Rodrigues, Pedro Sá Couto, Elsa Melo, Daniela Chalhó e Rui Costa
Departamento de Ciências Médicas/
Escola Superior de Saúde

BIM como ferramenta de ensino-aprendizagem no MIEC e em LRP

Fernanda Rodrigues
Departamento de Engenharia Civil

Clinical Simulation of a Pace Maker Surgery for Medical Imaging Professionals Training

João Simões, Alexandre Rodrigues, Lara Carramate, Sílvia De Francesco e Rui Pereira
Escola Superior de Saúde

Uso de software de simulação no ensino de engenharia do ambiente: o caso da Unidade Curricular Infraestruturas Ambientais-II

Helena Nadaís, Ana Ascenso, Tânia Gameiro e Isabel Capela
Departamento de Ambiente e Ordenamento

5 Desenho Técnico para Tótos

A. Gil Andrade-Campos e J.A. Dias-de-Oliveira
Departamento de Engenharia Mecânica

A tecnologia ao serviço da aprendizagem: Uso de softwares em sala de aula

Mara Madaleno
Departamento de Economia, Gestão, Engenharia Industrial e Turismo

APPLIED Student (APPS) teaching/ learning methodologies. Development of mobile pedagogical tools and contents for engineering courses, from students to students

Rúben Lourenço, Tiago Ávila, Robertt Valente e João Oliveira
GRIDS Research Group/Science and Engineering Education Group/Centro de Tecnologia Mecânica e Automação/Departamento de Engenharia Mecânica

MEGUA: ferramenta para o ensino e aprendizagem

João Pedro Cruz, Paula Oliveira e Dina Seabra
Departamento de Matemática/Centro de Investigação e Desenvolvimento em Matemática e Aplicações

6 Como envolver alunos na era do Facebook, Instagram e Snapchat?

Manuel Au-Yong Oliveira
Departamento de Economia, Gestão, Engenharia Industrial e Turismo

Jogos digitais no ensino – aprendizagem de leitura e práticas de letramento

Jailma Bulhões Campos
Departamento de Educação e Psicologia

EduPARK – um projeto em mobile Learning de aprendizagem interdisciplinar em Ciências, no parque Infante D. Pedro

Lúcia Pombo, Margarida Marques e Luís Afonso
Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores

Teaching with Windows to the World: Learning and testing using the Internet

Margaret Gomes
Departamento de Línguas e Culturas

Integração de ferramentas e serviços da Web 2.0 no desenvolvimento de atividades de Ensino e Aprendizagem de Ciências para o 1.º CEB

Fábio Ribeiro, Pedro Almeida e Rui Vieira
Departamento de Educação e Psicologia

An ICT-BASED approach to improve the pedagogy of musical arts education

Nuno Silva e Ciro Martins
Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda

7 Potenciar a autonomia dos estudantes do ensino superior através do uso TIC

Paula Faustino e Dora Simões
Departamento de Comunicação e Arte/
Instituto Superior de Contabilidade e Administração

The challenges of digital natives in higher education

Margarida M. Pinheiro e Dora Simões
Instituto Superior de Contabilidade e Administração

Motivações para o uso dos media digitais em contexto de sala de aula

Nidia Spranger, Luís Pedro e Rita Santos
Departamento de Comunicação e Arte

Avaliação de estratégias pedagógicas sustentadas pela integração de dispositivos de realidade aumentada em processos de ensino e aprendizagem na disciplina de TIC

Daniel Sampaio e Pedro Almeida
Centro de Investigação em Informação, Comunicação e Cultura Digital/Departamento de Comunicação e Arte

Tecnologia, para que te quero...

Cristina Miranda
Instituto Superior de Contabilidade e Administração

8 Utilização de dispositivos móveis em sala de aula – a plataforma Socrative como suporte à aprendizagem de Alemão – Língua Estrangeira

Ana Balula e Sandra Vieira Vasconcelos
Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda/
Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores

Design de Interação como estratégia de autoaprendizagem: o caso do Manual do WebQDA

Fábio Freitas, Francislé Neri de Souza e António Pedro Costa
Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores

Aulas invertidas – uma experiência em Cálculo II

Paula Oliveira
Departamento de Matemática

Development of competencies for Geotechnics using Project-Based Learning

Joaquim Macedo e Margarida Pinho-Lopes
Departamento de Engenharia Civil

Amor e perda: experiências tecnológicas e digitais no ensino de algumas unidades curriculares teóricas da Licenciatura em música

Jorge Castro Ribeiro
Departamento de Comunicação e Arte

9 Integração de sistemas informáticos no apoio ao estudo autónomo e avaliação

Luís Descalço, Paula Carvalho e Paula Oliveira
Departamento de Matemática/Centro de Investigação e Desenvolvimento em Matemática e Aplicações

Fóruns de Discussão e Reflexão sobre o ensino/aprendizagem da língua materna: representações de estudantes

Cristina Manuela Sá
Departamento de Educação e Psicologia/Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores

STEAM Education e geojogos digitais significativos: estratégias de uma comunidade de investigação e de aprendizagem focada no Geogaming (projeto ENABLE, Erasmus+)

Vânia Carlos e António Moreira
Departamento de Educação e Psicologia/
Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores

Tell me your story: o Digital Storytelling como instrumento de aprendizagem

Silvina Félix e Violeta Clemente
Escola Superior Aveiro Norte

Explorando a música no feminino: A tecnologia como ferramenta de aprendizagem num projeto de musicologia aplicada

Helena Marinho, Ana Beatriz Maia, Ana Filipa Sousa, Gustavo Afonso, Luís Freitas e Romeu Curto
Departamento de Comunicação e Arte

10 Hello Aveiro! London Calling. Creating bridges for training teachers in Technology-Enhanced Learning

Cecília Guerra e Diogo Casanova
Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores/Kingston University London (Centre for Higher Education Research and Practice)

Learning by Project – SmartCool

Honorata Pereira
Escola Profissional de Oliveira do Hospital, Tábua e Arganil

A mudança de paradigma da praxis geológica

João Ribeiro e Fernando Almeida
Departamento de Geociências/Geobiociências, Geoengenharias e Geotecnologias

PROM@TT: promover o ensino da Geografia com recurso às Tecnologias de Informação Geográfica

António Pereira, Elsa Pacheco, Laura Soares, José Teixeira e Alberto Gomes
Faculdade de Letras da Universidade do Porto

Slack@UA

Diogo Gomes e Carlos Santos
Departamento de Eletrónica, Telecomunicações e Informática/Departamento de Comunicação e Arte