

## **ACESSO AO ENSINO SUPERIOR | EXAME LOCAL**

### **conteúdos programáticos**

### **EXAME DE PORTUGUÊS**

A Prova de Português tem como finalidade avaliar:

- (i) a capacidade de compreensão e produção de textos em língua portuguesa, assim como a compreensão e interpretação de diferentes tipologias textuais;
- (ii) a aplicação de diferentes regras de organização e funcionamento da Língua Portuguesa na análise e elaboração de textos diversificados;
- (iii) o conhecimento de textos e autores portugueses de referência, nomeadamente aqueles cujo estudo é preconizado nos Programas de Português do Ensino Secundário;
- (iv) a capacidade de reflexão e argumentação acerca de diferentes temáticas relacionadas com a actualidade portuguesa (temas culturais, sociais, políticos...).

De acordo com estas finalidades, a prova será constituída por três partes, que a seguir se enumeram acompanhadas de uma breve indicação sobre os correspondentes conteúdos programáticos e o formato das questões colocadas.

## **PARTE A — COMPREENSÃO DE TEXTO**

### Conteúdos programáticos:

Leitura, compreensão e interpretação de textos (literários ou não) em Língua Portuguesa, dando conta da informação explícita e implícita contida nos mesmos.

### Formato das questões:

O candidato deverá, através de respostas a questões colocadas sobre o texto, revelar a sua capacidade de apreensão rigorosa da informação nele contida. As questões poderão, por exemplo, requerer que o candidato explicita a organização do texto, avalie a conformidade entre as frases que lhe são apresentadas e o conteúdo desse mesmo texto ou esclareça o sentido contextual de determinadas palavras ou expressões .

## PARTE B — ESTRUTURA DA LÍNGUA PORTUGUESA

### Conteúdos programáticos:

Conhecimentos sobre a estrutura e o funcionamento da Língua Portuguesa, nos seus diferentes níveis de análise. Utilização desses conhecimentos na identificação, compreensão, correção ou produção de estruturas linguísticas.

### Formato geral das questões:

Resolução de exercícios relacionados com a pontuação, a correção ortográfica, a variação lexical, os mecanismos derivacionais e a manipulação de estruturas sintáticas.

### Formato das questões por tópico:

#### B.1. Ortografia e fonologia.

Algumas questões poderão incidir sobre a possibilidade de certos sons serem representados por diferentes sinais gráficos e sobre questões gerais relacionadas com as correspondências fonográficas do Português.

#### B.2. Morfologia. Formação de palavras.

Os candidatos deverão reconhecer o valor de prefixos e sufixos do Português e identificar ou manipular famílias de palavras.

#### B.3. Léxico. Adequação no uso do vocabulário.

Os candidatos deverão reconhecer o significado e a utilização adequada de palavras da língua, nomeadamente através da sua integração em frases.

#### B.4. Sintaxe. Análise da frase complexa (coordenação ou subordinação)

Os candidatos deverão reconhecer e saber corrigir estruturas agramaticais. Deverão também construir frases complexas formadas por coordenação ou subordinação e que integrem o conteúdo de frases simples dadas. Deverão ainda identificar e classificar os diferentes valores de orações subordinadas.

#### B.5. Semântica. Interpretação de frases ou dos seus componentes.

Os candidatos deverão reconhecer o valor semântico de algumas formas verbais, de expressões de quantidade, de negação, de dúvida, certeza, possibilidade, ou valores afins. Poderão ainda ter de reconhecer e explicitar diferentes interpretações que possam ser atribuídas a uma mesma frase.

## PARTE C — PRODUÇÃO DE TEXTO

### Conteúdos programáticos:

1. Elaboração de textos, tendo em conta, por um lado, a organização das ideias e a capacidade de argumentação e, por outro, a correção da expressão em Língua Portuguesa relativamente ao uso do léxico, à articulação sintática, à pontuação e à ortografia.
2. Tipos discursivos e textuais e situações comunicativas.
3. Textos e temas de literatura portuguesa, nomeadamente de autores mencionados nos Programas de Português do Ensino Secundário:
  - Textos líricos, épicos e épico-líricos
  - Textos autobiográficos
  - Textos argumentativos
  - Textos dramáticos
  - Textos narrativos e descritivos

### Formato das questões:

Os candidatos deverão elaborar dois textos (com um mínimo de quinze linhas cada um) sobre questões a escolher de entre várias propostas. Estas questões poderão incidir sobre citações ou pequenos textos relacionados com os conteúdos programáticos enunciados acima.