

Convite aberto

## II ENCONTRO **UNIVERSIDADE, CIÊNCIA, CULTURA E CIDADANIA** || EUC3

### ***A MISSÃO DA UNIVERSIDADE E...***

**10 NOVEMBRO 2016** | UA 18H | **DIA MUNDIAL DA CIÊNCIA PELA PAZ E PELO DESENVOLVIMENTO**

APOIO: REITORIA DA UNIVERSIDADE DE AVEIRO, AAUAV – ASSOCIAÇÃO ACADÉMICA DA UA, AAAUA – ASSOCIAÇÃO DOS ANTIGOS ALUNOS DA UA

### ***A inclusão do ideário patrimonial da UNESCO***

#### SESSÃO DE ABERTURA

Manuel António Assunção | Reitor da Universidade de Aveiro  
Henrique Cruz | Presidente da Associação Académica da Universidade de Aveiro  
Carlos Ferreira | Presidente da Associação dos Antigos Alunos da Universidade de Aveiro  
Alexandre Cruz | Provedor do Estudante da Universidade de Aveiro

#### COMUNICAÇÕES

Maria de Lurdes de Serpa Carvalho | Comissão Nacional da UNESCO  
Sónia Filipe | Secretária-geral do Clube UNESCO de Aveiro  
Henrique Cruz | Apresentação pública do Novo Site da AAUAV  
– ***Melhor comunicação, mais participação, coesão e inclusão***

MODERAÇÃO: Maria Luís Pinto | Docente da UA e membro do Conselho Geral

### **ONUNESCOUA**

AAUAV | ASSOCIAÇÃO ACADÉMICA DA UNIVERSIDADE DE AVEIRO  
NAE-ISCA-UA | NÚCLEO ASSOCIATIVO DE ESTUDANTE DO ISCA-UA  
NAE-ESTGA-UA | NÚCLEO ASSOCIATIVO DE ESTUDANTE DA ESTGA-UA  
NAE-ESAN-UA | NÚCLEO ASSOCIATIVO DE ESTUDANTE DA ESAN-UA  
NAE-ESSUA | NÚCLEO ASSOCIATIVO DE ESTUDANTES DA ESSUA

### **ONUNESCOUA**

A missão da Universidade em contexto de globalização desafia, entre outros, as instituições de ensino superior à capacidade de reinvenção contínua na integração do ideário patrimonial da UNESCO. A *Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura* (UNESCO), emergente em contexto pós-guerra (16-11-1945), foi gerando reflexão plural, científica e social, que se estende por domínios interdisciplinares do conhecimento, aliando os valores memoráveis da salvaguarda ética e dignidade da pessoa humana ao desenvolvimento justo e sustentável das nações. Ao admirável futuro edificado pela ciência e tecnologia, visa a memória patrimonial da UNESCO preservar os importantes equilíbrios da Humanidade. São inúmeros os documentos da UNESCO imprescindíveis à visão/ação de integridade que o *mundo* reclama, *pilares* referenciais dadores de *conteúdo* às ferramentas e mãos técnicas. Também a ambiência das comunidades internacionais e multiculturais do Ensino Superior são desafiadas a *saber (re)conhecer* o património documental da UNESCO como virtude inalienável do processo de ensino, aprendizagem e experiência.