

Plano Estratégico 2016-2017

Grupo de Investigação 4 – Políticas, organizações, avaliação e liderança

Coordenador: Maria Gabriela Correia de Castro Portugal

1. Membros do grupo

	Nome	Categoria	%
Doutorados¹			
1	Ana Paula da Silva Cabral	Research Fellow	10
2	Anabela Maria Sousa Pereira	Professor Associado c/agregação	50
3	António Augusto Neto Mendes	Professor Associado	30
4	Dayse Cristine Dantas Brito Neri de Souza	n/a	50
5	Dora Maria Ramos Fonseca de Castro	Professor Auxiliar	30
6	Isabel Maria Catarino Huet e Silva	Professor Associado	20
7	Jorge Adelino Rodrigues da Costa	Professor Catedrático	50
8	Maria Gabriela Correia de Castro Portugal	Professor Associado	30
9	Maria Manuela Bento Gonçalves	Professor Auxiliar	50
10	Patrícia Susana Pinho Castanheira	Investigador Auxiliar	10
Não doutorados			
11	Andreia dos Santos Gouveia (António Neto Mendes; 31/01/2017)	Bolseiro de Doutoramento	100
12	Carla Susana Nunes Ferreira Vieira (Isabel Huet, Margarida Pinho-Lopes (co-orientador); 30/06/2017)	Bolseiro de Doutoramento	100
13	Cindy Mutschen Carvalho (Gabriela Portugal; 29/02/2017)	Bolseiro de Doutoramento	100
14	José Manuel de Carvalho Nunes de Oliveira	(Equiparado a) Professor Adjunto	10
15	Maria Gabriela Castro Portugal Granja Bento (Jorge Adelino Costa; 01/03/2019)	Bolseiro de doutoramento	100

2. Contratos de investigação e desenvolvimento

2.1. Projetos do Grupo

Projeto	Fonte	IR / Equipa CIDTFF	Período de execução	Orçamento global	Orçamento UA: total
Projeto 'Construção do Plano Estratégico Educativo Municipal/Carta Educativa de Águeda'	Câmara Municipal de Águeda	Jorge A. Costa + A. Neto Mendes Rui Neves Rui Vieira	Até 10/2016	€ 25.000	€ 25.000

¹ De acordo com a equipa FCT lacrada a 29 de janeiro de 2016

		José Oliveira			
Projeto 'Construção do Plano Estratégico Educativo Municipal de Oliveira do Bairro'	Câmara Municipal de Oliveira do Bairro	A. Neto Mendes + Jorge A. Costa Manuela Gonçalves Rui Neves Rui Vieira	Até 2/2017	€ 15.000	€ 15.000
Projeto 'Construção do Plano Estratégico Educativo Municipal de Albergaria A Velha'	Câmara Municipal de Albergaria A Velha	Rui Neves + A. Neto Mendes Jorge A. Costa Manuela Gonçalves Rui Vieira	Até 3/2017	€ 15.000	€ 15.000

2.2. Outros projetos em que membros do grupo intervêm

Projeto	Fonte	IR / Equipa CIDTFF	Período de execução	Orçamento global	Orçamento UA: total
Educa&Care: Educação, Saúde e Sociedade – estratégias de ensino e aprendizagem, no ensino superior, com comunidades de prática para a capacitação de cuidadores da pessoa dependente	FCG	Nilza Costa + Anabela Pereira, Marília Rua, <u>Dayse Souza</u>	01-10-2016 31-08-2017	€ 39.113	€ 39.113
Estudo de avaliação da aquisição de competências profissionais no âmbito da prevenção e tratamento do tabagismo no final da formação pré-graduada dos profissionais de saúde, no âmbito dos cursos de formação em ciências farmacêuticas, enfermagem, medicina e medicina dentária	Direção-Geral da Saúde	Jorge Bonito + <u>Anabela Pereira</u> , Marília Rua	04-01-2016 04-09-2016	€48.102	€0.00

3. Palavras-chave²

- **Políticas educativas**
- **Desenvolvimento escolar/académico**
- **(Instrumentos de) Avaliação** / Avaliação e instrumentos de avaliação
- **Qualidade na educação** / Práticas pedagógicas e qualidade na educação
- Lideranças escolares

² Destacadas as palavras-chave incluídas na candidatura Pest2015-2020

4. Caracterização do grupo

O GI4 caracteriza-se pela diversidade de formações e focos de trabalho dos seus elementos em torno das suas principais áreas: políticas, organizações, práticas pedagógicas, avaliação e liderança educacionais. Assumindo uma perspetiva ecológica, o grupo articula interesses de investigação e de intervenção que se situam a níveis macro e exo sistémicos (e.g. políticas educativas, conceções e organizações sociais), meso sistémico (e.g. a escola como organização e suas relações com a sociedade, relação família e escola, transições) e micro sistémico (vivências e comportamentos de crianças, estudantes, formadores, professores, educadores, líderes, profissionais de saúde; práticas pedagógicas, ações de cuidados, prevenção e intervenção em contextos formais/tradicionais e não formais), numa abrangência *life span* que retoma a matriz epistemológica do CIDTFF.

Pretende-se compreender e intervir ao nível das condições que sustentam o melhor desenvolvimento, aprendizagem e bem-estar das pessoas, gerando efeitos sociais positivos nos indivíduos, grupos e instituições envolvidos.

5. Objetivos

Objetivo geral:

Desenvolver investigação, produzir e divulgar conhecimento em torno das suas principais áreas (políticas, organizações, práticas pedagógicas, avaliação e liderança educacionais) que contribua para uma visão crítica dos fenómenos educativos e que sustente intervenções em múltiplos contextos de educação/formação, procurando a melhoria do trabalho dos formadores/professores/educadores/profissionais de saúde, a aprendizagem, desenvolvimento e bem-estar das crianças, jovens e adultos, gerando efeitos sociais positivos nos indivíduos, grupos, organizações e instituições envolvidos.

Objetivos específicos:

- Dar continuidade às atividades de investigação do GI, designadamente nos âmbitos seguintes:
 1. Avaliação do impacto de políticas educacionais locais e nacionais;
 2. Conceção e avaliação de abordagens e estratégias educativas em contextos de educação de infância;
 3. Avaliação e monitorização da implementação das “Orientações Pedagógicas para a Creche” (dependente de homologação das OPC por parte de DGE e ISS);
 4. Estudo do desenvolvimento de metodologias ativas de ensino e aprendizagem no Ensino Superior;
 5. Estudo das representações sociais sobre a profissão docente e práticas educativas;
 6. Estudo de situações de vulnerabilidade como *bullying*, *stress* escolar, dependências.
- Dar continuidade a atividades de intervenção do GI, designadamente nos âmbitos seguintes:
 1. Apoio e acompanhamento à construção de planos estratégicos educativos municipais;
 2. Apoio e acompanhamento a equipas educativas no processo de melhoria das suas práticas pedagógicas em educação de infância.

6. Temáticas de investigação

- Lideranças das escolas;

- As “explicações” e sucesso escolar;
- Avaliação de práticas pedagógicas em educação de infância;
- Avaliação da qualidade do ensino e aprendizagem no Ensino Superior;
- ‘Municipalização’ da educação;
- Transição do sistema de ensino para o sistema de emprego/trabalho: inserção e competências profissionais;
- Representações sociais;
- *Bullying*, *stress* escolar, dependências.

7. Principais atividades 2016 e 2017

- Desenvolvimento dos projetos assinalados em 2 (2.1 e 2.2);
- **Divulgação de trabalhos e resultados da investigação** (publicações, participação em congressos, seminários, palestras, etc.);
- **Organização** dos seguintes **eventos**:
 - 3 seminários de apresentação dos *Plano Estratégico Educativo Municipal de: Águeda, Oliveira do Bairro e Albergaria A Velha*;
 - *Seminário sobre os 30 anos da LBSE, 1986-2016: 30 anos de LBSE, e depois?* (11 novembro de 2016 – Jorge Adelino Costa; António Neto Mendes; Manuela Gonçalves; Dora Castro);
 - *Simpósio OGE - Organização e Gestão Escolar* (8, 9 maio 2017 – Jorge Adelino Costa; António Neto Mendes; Manuela Gonçalves; Dora Castro);
 - *Conferência – Orientações Pedagógicas para a Creche* (Gabriela Portugal, Cindy Carvalho e Gabriela Bento. Em análise - Dependente de DGE e ISS);
- Elaboração de **Orientações Pedagógicas para a Creche** [em resposta a solicitação conjunta entre o Ministério da Educação e Ciência/Direção Geral de Educação (MEC/DGE) e o Ministério da Solidariedade, Emprego e Segurança Social/Instituto de Segurança Social (MSESS/ISS)] - Gabriela Portugal, Cindy Carvalho e Gabriela Bento;
- **Preparação de um projeto a propor para financiamento** à FCT e a desenvolver em 2018. Concluído o trabalho de elaboração de Orientações Pedagógicas para a Creche [resultante de solicitação conjunta e articulação entre o Ministério da Educação e Ciência/Direção Geral de Educação (MEC/DGE) e o Ministério da Solidariedade, Emprego e Segurança Social (MSESS)], torna-se pertinente investir na preparação e submissão de um projeto sobre **Avaliação da implementação e impacto das novas Orientações Pedagógicas para a Creche em contextos portugueses**. - Dependente de homologação DGE e ISS;
- **Participação na conceção e, caso venha a ser aprovado, na implementação e avaliação de um Projeto de Promoção da Saúde Mental na Gravidez e na 1ª Infância [Cres(SER) em Águeda]**. Trata-se de um projeto-piloto, proposto pelo Serviço de Psicologia – Centro de Saúde de Águeda. O projeto tem uma ação de base comunitária, propondo-se agir de forma integrada junto de públicos diversos que intervêm junto de crianças até aos 3 anos de idade (e.g. famílias, enfermeiros, médicos de família, amas, auxiliares e educadores em creches), potenciando recursos e criando sinergias interinstitucionais. Gabriela Portugal e Paula Santos;

8. Metas a atingir

A principal expectativa é que a concretização das atividades e projetos enunciados reforce não só a coesão e identidade interna do GI4, mas também promova a articulação das atividades do GI4 com outros GI do CIDTFF, designadamente através de iniciativas e projetos de investigação conjuntos.

São ainda metas do GI4:

- Dinamizar, num processo contínuo e monitorizado, a disseminação e transferência de conhecimento para os contextos educativos e de decisão.
- Divulgar a investigação no contexto académico e científico, através da publicação em revistas nacionais e internacionais de qualidade, de acordo com a estratégia da produção científica do centro.
- Contribuir para a estratégia do CIDTFF no que respeita a captação de financiamento para a investigação, a formação de jovens investigadores e o estabelecimento de protocolos de cooperação com outros centros de investigação na área da educação, incluindo de países em desenvolvimento.

9. Resultados esperados

A concretização das atividades definidas resulta em:

- elaboração de cartas educativas de municípios,
- documento Orientações Pedagógicas para a Creche (OPC),
- conceção de módulos de formação para pais/mães e profissionais de creche ou amas [no âmbito do projeto Cres(SER), se aprovado],
- organização de conferências e seminários,
- Publicações científicas (ver quadro indicadores), destacando-se: um livro internacional sobre educação nos espaços exteriores e 2 livros – um sobre avaliação em educação pré-escolar (nova edição, revista à luz das novas OCEPE) e outro sobre avaliação em creche.

INDICADORES DE REALIZAÇÃO ³	RESULTADOS ESPERADOS
Publicações	
Livros e capítulos de distribuição internacional	1
Livros e capítulos de distribuição nacional	2
Artigos em revistas internacionais	12
Artigos em revistas nacionais	4
Atas em conferências nacionais	2

³ A partir da candidatura Pest2015-2020 - 7. EXPECTED INDICATORS OF THE STRATEGIC PROGRAMME 2015/2020 (pp. 16-17).

Atas em conferências internacionais	
Edição de números especiais de revistas	
Organização de atividades científicas de disseminação:	
Conferências	3
Seminários de apresentação de Planos Estratégicos Educativos Municipais	3
Comunicações	30
Conceção e desenvolvimento de projetos (sujeitos a aprovação)	2
Teses de doutoramento	3
Relatórios (cartas educativas municipais)	3
Novos materiais, produtos – Orientações Pedagógicas para a Creche (OPC)	1
Materiais audiovisuais e eletrónicos/digitais	
Outras categorias, incluindo recursos <i>web-based</i> ; gravações em vídeo e áudio (na medida em que incorporem investigação)	
Recursos didáticos	

Anexo – Lista de revistas de referência do grupo

Revista	Indexação	SJR/IF/ classificação	ISSN	10% de topo?
Review of educational research	Scopus Web of Science	3,449 5,235	0034-6543	✓
Journal of Teacher Education	Scopus Web of Science	3,149 2,754	0022-4871	✓
Educational Evaluation and Policy Analysis	Scopus Web of Science	3,078 2,020	0162-3737	✓
Education Administration quarterly	Scopus	2,945	0013-161X	✓
Journal of education policy	Scopus Web of Science	2,356 2,174	0268-0939, 1464-5106	✓
Sociology of education	Scopus Web of Science	2,093 2,000	0038-0407	✓
Journal of educational measurement	Scopus Web of Science	2,067 1,528	0022-0655	✓
Teaching and Teacher Education	Scopus Web of Science Qualis	1,836 1,823 A1	074-2051X	✓
School effectiveness and School improvement	Scopus Web of Science	1,572 1,333	0924-3453	✓
Journal of Studies in International Education	Scopus Web of Science	1,564 1,066	1028-3153	✓
Early Childhood Research Quarterly	Scopus Web of Science	1,53 1,730	0885-2006	✓
European Journal of Teacher Education	Scopus Web of Science	1,258 0,800	0261-9768, 1469-5928	✓
Journal of research on educational effectiveness	Scopus Web of Science	1,227 1,094	1934-5747, 1934-5739	✓

Early Education and Development	Scopus	0,748	1040-9289	
	Web of Science	1,183		
European Early Childhood Education Research Journal	Scopus	0,539	1350-293X,	
	Web of Science	0,612	1752-1807	
Early Childhood Education Journal	Scopus	0,476	1082-3301	✓
International review of education	Scopus	0,369	0020-8566	✓
Cadernos de Pesquisa	Scopus	0,26	0100-1574	
	Qualis	A1, B1		
Educação e sociedade	Scopus	0,244	0101-7330	✓
	Qualis	A1		
Revista Lusófona de Educação	Scopus	0,203	1645-7250,	✓
	Qualis	A1	1646-401X	
Revista Brasileira de Educação	Scopus	0,202	1809-449X,	✓
	Qualis	A1	1413-2478	
Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação	Scopus	0,19	0104-4036,	
	Qualis	A1	1809-4465	
Educação e Pesquisa (USP)	Scopus	0,171	1517-9702	✓
	Qualis	A1		
Procedia - Social and Behavioral Sciences	Scopus	0,166	1877-0428	
	Qualis	A2		
Profesorado, revista de curriculum y formación del profesorado	Scopus	0,104	1138-414X,	
			1989-639X	
Estudos em Avaliação Educacional	Qualis	A2	0103-6831	
Revista iberoamericana de educación	Qualis	A2	1022-6508,	
			1681-5653	
Revista Portuguesa de Educação	Qualis	B1	0871-9187	
Teoria e Prática da Educação	Qualis	B1	1415-837X	
Revista Crítica de Ciências Sociais ⁴	Qualis	B1, B2, B3	0254-1106	
Psicologia, Saúde & Doenças	Qualis	B1-B3, C	1645-0086	

<i>Indagatio Didactica</i>	Qualis	B2	1647-3582	
Revista Portuguesa de Pedagogia ⁴	Qualis	B3	0870-418X	
Revista Brasileira de Política e Administração da Educação ⁴	Qualis	B3, B5	1678-166X, 2447-4193	
Investigar em Educação (SPCE) ⁴	Qualis	B4, C	2183-1793	
Journal of Early Childhood Teachers Education	Outra	-	1090-1027 1745-5642	
Avaliação	Outra	-	1414-4077, 1982-5765	
Revista Educação, Sociedade e Culturas	Outra	-	0872-7643	
Revista Educação & Realidade	Outra	-	0100-3143, 2175-6236	

⁴ Não classificada na área ENSINO