



Lab_SuA: Laboratório de Supervisão e Avaliação

PLANO DE TRABALHO – 2016/2017

Recursos Humanos

Membros efetivos

- Nilza Costa (coordenadora)
- Idália Sá-Chaves
- Ana Carlota Tomaz
- Marlene Miguéis
- Betina Lopes
- Cecília Guerra
- Dayse Neri de Souza
- Carla Vieira
- Diana Oliveira

Bolseiros

Nome	Orientador	Funções principais	Tipo de Bolsa	Final
Betina da Silva Lopes	Nilza Costa (orientadora), Patrícia Almeida, Pedro Callapez (co-orientadores)		BPD	31.08.2018
Cecília Vieira Guerra	Nilza Costa		BPD	31.08.2018

Recursos Financeiros – Projetos de I&D

Projeto/s	IR	Fonte	Período de Execução	Orçamento global	Orçamento UA: total	Orçamento UA: RH
EUROMECC: Jean Monnet Network European Identity, Culture, Exchanges and Multilingualism (strand 2: New European young	Helena Araújo e Sá & Nilza Costa Outros membros do	ERASMUS+	01-09-2016 01-09-2017	€ 366.274,00	€ 0,00 (Nota: O projeto paga a participação das	€ 0,00

<p>researchers' identities. Exchanges and Doctoral studies – an international study of processes and outcomes in the EU)</p> <p>Nota: O lab_SuA participa no projeto na sua dimensão de Supervisão.</p>	<p>Lab que participam no projeto: Betina Lopes Cecilia Guerra</p>				<p>coordena doras a reuniões; tratamento de dados)</p>	
<p>Educa&Care: Educação, Saúde e Sociedade – estratégias de ensino e aprendizagem, no ensino superior, com comunidades de prática para a capacitação de cuidadores da pessoa dependente</p> <p>Nota: O lab_SuA participa no projeto na sua dimensão de monitorização e avaliação.</p>	<p>Nilza Costa (coord.)</p> <p>Outro membro do Lab que participa no projeto: Dayse Nery de Souza ...</p>	FCG	01-10-2016 31-08-2017	€ 39013,04	€ 39013,04	€ 14875,00
<p>EduPARK: Mobile Learning, Realidade Aumentada Geocaching na Educação em Ciências – um projeto inovador de investigação e desenvolvimento</p> <p>(Nota: Projeto coordenado por Lúcia Pombo)</p> <p>A participação no projeto insere-se na avaliação da usabilidade técnica e didáctica da aplicação móvel e respectivos guiões</p>	<p>Membro do Lab que participa no projeto: Cecília Guerra</p>	FCT/FEDER	01-06-2016 31-05-2019	€ 198.509		
<p>Avaliação do impacte dos Cursos de Mestrado em “Ensino das Ciências” e “Desenvolvimento Curricular” (2^{as} edições) do ISCED da Huíla”</p>	<p>Nilza Costa Filipe Matias (ISCED_Huíla-Angola)</p> <p>Membro do Lab que participa no projeto: Betina Lopes</p>	ISCED_Huíla-Angola	01-10-15 30-09-16	Despesas de deslocações a Angola e acomodação		
<p>Conceção e implementação de um sistema de supervisão da formação na componente da formação de Prática Pedagógica dos cursos de Mestrado profissionalizantes em ensino do DEP.</p>	<p>Carlota Fernandes Tomaz</p> <p>Marlene Migueis</p>		01-01-16 30-09-18			
<p>Monitorização da execução do plano estratégico do CIDTFF</p>	<p>Nilza Costa</p>	CIDTFF/FCT	Até 31-12-2017			€ 10.428,00 1BI/lic/12m

Limites invisíveis	Aida Figueiredo, Marlene Miguéis	n/a	01-09-2015 (sem data de término)	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
---------------------------	----------------------------------	-----	----------------------------------	--------	--------	--------

Objetivos

- Desenvolver conhecimento no âmbito da supervisão e da avaliação na formação de professores e de outros profissionais, em particular da área da saúde.
- Colaborar com investigadores do CIDTFF, da Universidade de Aveiro e de outros Centros de Investigação nacionais e internacionais no desenvolvimento de conhecimento conceptual e processual sobre supervisão e avaliação de diferentes objetos educativos tendo em vista a promoção da sua qualidade.
- Promover o debate crítico entre investigadores seniores e jovens investigadores em torno dos projetos em desenvolvimento no laboratório.
- Colaborar em atividades de formação nas áreas da supervisão e avaliação.
- Colaborar em atividades de assessoria com a comunidade externa ao CIDTFF.
- Promover a transferência de conhecimentos produzidos na comunidade educativa.

Atividades

Atividades	Investigadores responsáveis	Descrição	Calendarização	Articulação com outros labs/GI
Eventos				
“Reflexão sobre o impacto dos Mestrados em Desenvolvimento Curricular e Ensino das Ciências do ISCED_Huíla e propostas para potenciar a qualidade de edições futuras”	Nilza Costa Betina Lopes	Jornadas científicas no ISCED “Reflexão sobre o impacto dos Mestrados em Desenvolvimento Curricular e Ensino das Ciências do ISCED_Huíla e propostas para potenciar a qualidade de edições futuras” Ocorreu no ISCED_Huíla, Lubango Evento inserido no Projeto Avaliação do impacte dos Cursos de Mestrado em “Ensino das Ciências” e “Desenvolvimento Curricular” (2 ^{as} edições) do ISCED da Huíla” coordenado por Nilza Costa e Filipe Matias.	27 agosto 2016	
Visita guiada ao Laboratório de 20 investigadores de	Nilza Costa Betina Lopes Carla Ferreira	Inserida na oferta aos participantes no evento EAPRIL realizado no Porto,	22 novembro 2016	Articulada com todos os Labs e a Coordenação do

diferentes nacionalidades (Uganda, Bélgica, Inglaterra), participantes na Conferência organizada pela .presentes na Conferência grupo EAPRIL – <i>European Association of Practitioner Research on Improving Learning</i> ,	Cecília Guerra	e que tem como grande objetivo aproximar a investigação das práticas, no campo da Educação, envolvendo diferentes níveis e contextos (e.g. escolas, empresas, comunidades).		CIDTFF
Avaliação de seminários de apresentação do trabalho realizado em IES (EDUCA&CARE)	Nilza Costa; Wilson Abreu; Margarida Abreu; Dayse Neri de Souza; Lisneti Castro; Marília Rua; Sílvia Torres; entre outros membros do Projeto	Disseminar os resultados obtidos no âmbito do Projeto EDUCA&CARE	Junho e julho 2017	
Simpósio sobre Supervisão e Avaliação no âmbito da educação e saúde	Dayse Neri de Souza, Marília Rua; Lisneti Castro, Betina Lopes. Cecília Guerra	Apresentação de trabalhos com abordagem da supervisão e avaliação na área da educação e saúde.	Março/Abril 2017	Grupo 1
Colaboração na Avaliação do impacte das atividades a serem realizadas no âmbito do projeto EURO4SCIENCE 2.0 – Spin Off que utiliza a Ciência Forense como Estratégia para a Promoção da Literacia Científica e dos valores da cidadania europeia Coordenador do Projeto: Luís Souto (Departamento de Biologia)	Betina Lopes	Colaboração na dinamização das atividades e também da conceptualização e aplicação de instrumentos que permitam avaliar o impacto das iniciativas realizadas e que envolvem alunos de Ciências do ensino secundário.	Início Setembro 2016 Fim Agosto 2019	Departamento de Biologia da Universidade de Aveiro
Publicações				
	Betina Lopes	Relatório: “RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO EXTERNA - Análise SWOT dos Cursos de Mestrado em “Desenvolvimento Curricular” e em “Ensino das Ciências” (2ª edição) do Instituto Superior de Ciências da Educação da Huíla.”	Novembro 2016	

Publicação de capítulo de livro	Carolina Picchetti Nascimento, Elaine Sampaio Araujo e Marlene da Rocha Migueis	Título: O conteúdo e a estrutura da atividade de ensino na Educação Infantil: o papel do jogo. In Manoel Oriosvaldo de Moura (Org.) A Atividade Pedagógica na Teoria Histórico Cultural. Autores associados ISBN 978-85-7496-374-7	2016	
	Betina Lopes Nilza Costa Filipe Matias	Artigo: Impact Evaluation of two Master Courses attended by Teachers: an exploratory research in Angola Revista "Problems of Education in 21 st Century" Dezembro 2016	2016	
Publicação de artigos sobre a temática da avaliação e/ou supervisão (Revista de Saúde)	Dayse Neri de Souza; Lisneti Castro	Publicação nas Revistas de Saúde do Brasil.	2017	
Publicação de Editoriais em Revistas de Saúde, sobre a temática da avaliação e/ou supervisão	Dayse Neri de Souza	Publicação de Editoriais nas Revistas de Saúde do Brasil (Revista da Escola de Enfermagem da USP; Revista Gaúcha de Enfermagem; Revista Brasileira em Promoção da Saúde)	Fevereiro/2017	
	Betina Lopes, Nilza Costa, Paula Santos, Olha Magalhães	Using the "SDG" framework as an instrument to assess the relevance of the knowledge produced within two master courses in Angola: an exploratory study (título provisório)	2017	
	Carlota Fernandes Tomaz et al.	Artigo nacional sobre supervisão da formação na componente da formação de Prática Pedagógica dos cursos de Mestrado profissionalizantes	2017	
	Carlota Fernandes Tomaz et al.	Artigo internacional sobre supervisão da formação na componente da formação de Prática Pedagógica dos cursos de Mestrado profissionalizantes	2017	
Formação Acreditada				

	Carlota Fernandes Tomaz (formadora responsável)	Conceção, acreditação (junto CCPFC) e implementação de uma ação de formação na área da supervisão, dirigida aos orientadores cooperantes Prática Pedagógica dos cursos de Mestrado profissionalizantes em ensino	2017	
Participação no programa institucional de abertura à comunidade Academia de Verão Júnior (dinamização de sessões)				
Semana Aberta da Ciência e Tecnologia (dinamização de sessões)	Avaliação heurística das aplicações moveis com utilizadores (alunos)	À descoberta do Parque Infante D. Pedro Lúcia Pombo (LCD) Margarida Marques (LCD) (org.) Monitores da equipa do projeto EduPARK	21/11 a 25/11 de 2017 2 sessões com turmas do 1º e 3º CEB	LCD e LabSuA
Outros				
Assessoria em escolas				
	Diana Oliveira	colaboração entre diferentes atores e instituições do sistema educativo, nomeadamente entre a UA (Lab_SuA) e as escolas ou agrupamentos de escolas, no âmbito da avaliação do ensino não superior: 1. Apoiar as escolas / agrupamentos, dotando-os de informações que permitam fundamentar decisões com vista à melhoria da avaliação da organização; 3. Auxiliar na interpretação de resultados de (auto)avaliação; 4. Identificar situações de boas práticas e definir estratégias para a sua manutenção e aplicação a outras áreas; 5. Identificar situações que carecem de melhoria e definir estratégias de melhoria com vista à sua superação; 6. Monitorização das estratégias anteriores; 7. Sensibilização da comunidade educativa para a participação ativa no processo de autoavaliação; 8. Promoção de uma cultura de avaliação, qualidade e	2017	

		<p>melhoria contínua da organização e do seu Projeto Educativo;</p> <p>9. Construção de conhecimento sobre o processo de (auto)avaliação de escolas (publicações);</p> <p>10. Avaliar o impacto da colaboração entre professores e investigadores, entre a escola e a universidade;</p> <p>11. Colaborar com outras instituições de ensino superior que já têm tradição de desenvolvimento de projetos idênticos, nomeadamente com a Universidade do Minho (Projeto PAR);</p> <p>12. Participar em encontros científicos onde se discutem colaborações idênticas.</p>		
Apoio ao sistema de garantia da qualidade da UA		<p>Disponibilização online de documentos de enquadramento que permitam aos responsáveis pelas entidades alvo das avaliações uma melhor preparação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Referências teóricas; - Exemplos de boas práticas; - Contactos úteis. 		
		Aulas abertas sobre Supervisão e Avaliação	Ao longo do 2º semestre 2016/2017 e 1º semestre 2017/2018 e a serem divulgadas pelo página do CIDTFF/Lab_SuA	