

Plano Estratégico 2016-2017

Grupo de Investigação 1 – Linguagens, teorias e práticas de educação e supervisão

Coordenador: Ana Isabel de Oliveira Andrade

1. Membros do grupo

	Nome	Categoria	%
Doutorados			
1	Ana Isabel de Oliveira Andrade	Professor Associado	50
2	Aida Maria de Figueiredo Ferreira	Professor Auxiliar	10
3	Ana Carlota Teixeira de Vasconcelos Lloyd Braga Fernandes Tomaz	Professor Auxiliar	10
4	Ana Margarida Corujo Ferreira Lima Ramos	Professor auxiliar	40
5	Ana Raquel Gomes São Marcos Simões	Professor Auxiliar Convidado	30
6	Ana Sofia Reis de Castro e Pinho	Professor auxiliar	10
7	Aníbal Rui Carvalho Antunes Neves	Professor Auxiliar	50
8	António Maria Martins	Aposentado (Prof. Auxiliar)	30
9	Cristina Manuela Branco Fernandes Sá	Professor Auxiliar	50
10	Filomena Rosinda de Oliveira Martins	Professor Auxiliar	50
11	Idália da Silva Carvalho Sá-Chaves	Aposentado (Prof. Associado)	30
12	Luís António Pardal	Aposentado (Prof. Associado c/agregação)	10
13	Luís Manuel Ferreira Marques	Aposentado (Prof. Associado)	30
14	Maria de Lurdes Santos Gonçalves	Professor Auxiliar Convidado	10
15	Maria Helena Almeida Beirão Araújo e Sá	Professor Associado c/agregação	50
16	Maria Helena Serra Ferreira Ançã	Professor Associado c/agregação	50
17	Maria Isabel Lobo de Alarcão e Silva Tavares	Aposentado (Prof. Catedrático)	30
18	Maria Leonor Simões dos Santos	Professor Adjunto	10
19	Maria Luísa Álvares Pereira	Professor Auxiliar c/agregação	40
20	Marília dos Santos Rua	Professor Adjunto	50
21	Marlene da Rocha Miguéis	Professor Auxiliar	10
22	Mónica Sofia de Almeida Bastos	Professor Auxiliar Convidado	30
23	Mónica Sofia Marques Lourenço	Bolseiro Pós-Doutoramento (Prof. Auxiliar Convidado)	100
24	Paula Ângela Coelho Henriques dos Santos	Professor Auxiliar	40
25	Rosa Lúcia de Almeida Leite Castro Madeira	Professor auxiliar	30
26	Rosa Maria Marques Faneca de Oliveira	Bolseiro Pós-Doutoramento	100
27	Sílvia Maria Martins Melo-Pfeifer	Professor Auxiliar Convidado	15

28	Susana Maria Almeida Pinto	Bolseiro Pós-Doutoramento	100
29	Susana Marques Sá	Assistente convidada	10

Não doutorados

30	Ângela Margarida Martinho dos Santos Espinha (Helena Araújo e Sá; 31/03/2018)	Bolseiro de Doutoramento	100
31	Inês Soares de Moura (cessou a bolsa em setembro de 2016)	Bolseiro de Doutoramento	100
32	Marta Filipa Jorge dos Santos (terminou doutoramento em fevereiro 2016; contrato BTI a partir de 1/09/2016)	Bolseiro Técnico de Investigação	100
33	Sónia Raquel dos Santos Góis (Marlene Miguéis; 30/09/2017)	Bolseiro de Doutoramento	100
34	Susana Isabel Janeiro Ambrósio (orientador A. R. Simões; M. H. Araújo e Sá)	Doutorando	100
35	Valentina Piacentini (Ana Raquel Simões, Rui Vieira (co-orientador); 01/03/2019)	Bolseiro de Doutoramento	100
36	Maria Dionísia Camões de Mendonça de Oliveira e Silva Laranjeiro (M ^a João Antunes, Paula Santos (co-orientador); 31/08/2018)	Bolseiro de doutoramento	100

2. Contratos de investigação (pré-preenchido)

2.1. Projetos do Grupo

Projeto	Fonte	IR / Equipa CIDTFF	Período de execução
Strengthening Europeans' capabilities by establishing the European literacy network	COST	Luísa Álvares Pereira	12-12-2014 10-12-2018
SPIRAL : School-teacher Professionalisation: Intercultural Resources And Languages	ERASMUS+	Ana Isabel Andrade + Investigadores do LALE	01-09-2015 01-09-2018
KOINOS - European Portfolio of Plurilingual Literacy Practices	ERASMUS+	Ana Raquel Simões + Investigadores do LALE	01-09-2015 01-09-2017
 EVAL-IC - Evaluation des compétences en intercompréhension : réception et interactions plurilingues	ERASMUS+	Helena Araújo e Sá + Ana Isabel Andrade, Ana Simões, Cristina Sá, Luísa Álvares Pereira, Filomena Martins, Maria Helena Ançã, Susana Pinto, Maria João Loureiro, Mónica Lourenço, Rosa Faneca	01-09-2016 01-09-2019
Towards a common European framework for language teachers (CEFRLT) Vers un cadre européen commun de référence pour les enseignants des langues (CECREL)	Conselho da Europa (ECML/CELV - Graz)	Ana Isabel Andrade (participação da rede que desenvolve este projeto)	2016-2019

Ecoles plurilinguismes et migrations	Institut d'Etudes Européennes et Globales ALLIANCE EUROPA	Filomena Martins	11-2016 11-2019
Limites Invisíveis	n/a	Aida Figueiredo, Marlene Miguéis	01-09-2015 Sem data de término

2.2. Outros projetos em que membros do grupo intervêm

Projeto	Fonte	IR / Equipa CIDTFF	Período de execução
Educa&Care: Educação, Saúde e Sociedade – estratégias de ensino e aprendizagem, no ensino superior, com comunidades de prática para a capacitação de cuidadores da pessoa dependente	FCG	Nilza Costa + Anabela Pereira, <u>Marília Rua</u> , Dayse Souza	01-10-2016 31-08-2017
EUROMECC: Jean Monnet Network European Identity, Culture, Exchanges and Multilingualism (strand 2: New European young researchers' identities. Exchanges and Doctoral studies – an international study of processes and outcomes in the EU)	ERASMUS+	Nilza Costa + <u>Helena Araújo e Sá</u> , <u>Mónica Lourenço</u> , <u>Susana Pinto</u>	01-09-2016 01-09-2017

3. Palavras-chave

- Diversidade educacional
- Literacia plural
- Desenvolvimento profissional
- Desenvolvimento curricular

4. Caracterização do grupo

O GI1 tem como foco o estudo das linguagens em situações de educação, formação e supervisão. De modo mais particular, o grupo trabalha diferentes formas de linguagem, línguas (da escola, materna, estrangeiras,...), aspetos físico-motores e socioculturais, nos percursos educativos, pretendendo construir conhecimento sobre o desenvolvimento linguístico-comunicativo, curricular, físico-motor e profissional, bem como sobre a formação de profissionais da educação e da saúde..

O grupo de investigadores mais numeroso situa-se na área da Educação em Línguas, situando-se outros em áreas mais genéricas como as da formação de educadores, professores e outros atores educativos.

5. Objetivos

Geral

Construir conhecimento sobre teorias e práticas em contextos de educação, formação e supervisão, nomeadamente sobre modos de promoção do desenvolvimento linguístico-comunicativo, físico-motor, curricular e profissional, capaz de contribuir para comunidades mais intercompreensivas, inclusivas e sustentáveis.

Específicos

- Analisar discursos de supervisão, educação e formação.
- Analisar processos educativos, bem como o papel que desempenham no desenvolvimento linguístico-comunicativo, físico-motor, curricular e profissional.
- Produzir, experimentar e avaliar materiais de educação, formação e supervisão que possam contribuir para o desenvolvimento de sujeitos, comunidades e instituições de educação, formação e investigação.
- Analisar modos de reconstrução colaborativa de conhecimento com diferentes atores.
- Construir teorias e práticas capazes de transformar os contextos educativos, formativos e supervisivos, tornando-os mais intercompreensivos, inclusivos e sustentáveis.

6. Temáticas de investigação

Educação em línguas e desenvolvimento linguístico-comunicativo (leitura, escrita, literacia plural, competência plurilingue e intercultural,...)

Desenvolvimento físico-motor

Desenvolvimento curricular

Conhecimento e desenvolvimento profissional

Formação de educadores e professores (teorias e práticas)

Diversidade e inclusão

7. Principais atividades

- Desenvolvimento das atividades dos projetos do GI1 (construção de materiais de formação de formadores; construção de referencial para avaliação de competências de intercompreensão; construção de materiais e projetos de literacia e literacia plurilingue; desenvolvimento de quadros de referência para a formação de professores de línguas, recomendações de política linguística educativa);

- Meta-análise da investigação produzida pelos investigadores do CIDTFF do RG1 entre 2005-2015:

- Análise de cerca de 20 artigos e capítulos de livros em 3 eixos: educação para a diversidade, literacia plural, conhecimento e desenvolvimento profissional;
- Organização de um seminário com 2 convidados externos para apresentação e discussão do trabalho para 2017;
- Produção e divulgação de textos sobre o trabalho realizado;

- Seminários científicos e jornadas de formação/investigação (entre os quais o seminário do Grupo 1, os do LALE e do LEIP e a de educação físico-motora);
- Participação nas atividades das redes do GI (Edilic, Miriadi, PICNAB, RESMI e Literacy Network);
- Conceção e submissão de um projeto de investigação sobre desafios atuais na formação de formadores centrado na diversidade e na sustentabilidade sociocultural (aproveitando trabalho desenvolvido no âmbito de projeto submetido ao H2020 em 2015).

8. Metas a atingir

- Conceção e aprofundamento de quadros teóricos e metodológicos que sustentem ações educativas na área da educação, formação e supervisão de educadores/professores e profissionais de saúde.
- Transferência de conhecimento (resultados e metodologias) para contextos educativos alargados e seus atores.
- Produção, disseminação e avaliação de impacto de recursos didáticos e de formação/supervisão.
- Cooperação nacional e internacional para o desenvolvimento de práticas formativas e investigativas, bem como de sistemas educativos, nos seus vários níveis de funcionamento, com consolidação e expansão de redes de investigação.
- Conceção e desenvolvimento de projetos sobre temas de interesse trans/nacional.

9. Resultados esperados

A concretização das atividades definidas resulta em:

- elaboração de materiais de educação e formação;
- elaboração de referências de avaliação e de formação;
- organização de conferências e seminários;
- publicações científicas (ver quadro de indicadores).

INDICADORES DE REALIZAÇÃO ¹	RESULTADOS ESPERADOS
Publicações	
Livros e capítulos de distribuição internacional	9
Livros e capítulos de distribuição nacional	10
Artigos em revistas internacionais	11
Artigos em revistas nacionais	5
Atas em conferências nacionais	1
Atas em conferências internacionais	3
Edição de números especiais de revistas	4
Organização de atividades científicas de disseminação	5
Teses de doutoramento	8
Relatórios	3

¹ A partir da candidatura Pest2015-2020 - 7. EXPECTED INDICATORS OF THE STRATEGIC PROGRAMME 2015/2020 (pp. 16-17).

Novos materiais, dispositivos, produtos, processos e <i>software</i>	4
Materiais audiovisuais e eletrônicos/digitais	
Outras categorias, incluindo recursos web-based; gravações em vídeo e áudio (na medida em que incorporem investigação)	
Recursos didáticos	4
Total	67

Anexo – Lista de revistas de referência do grupo

Revista	Indexação	SJR/IF/ classificação	ISSN	10% de topo?
Review of Educational Research	Scopus Web of Science	4.811 3.897	0034-6543 (print) 1935-1046 (online)	✓
Reading Research Quarterly	Scopus	2.655	0034-0553	✓

Journal of Teacher Education	Scopus Web of Science	1.956 1.804	0022-4871 (print) 1552-7816 (online)	✓
Language Learning	Web of Science Scopus	1.612 1.79	0023-8333 (print) 1467-9922 (online)	✓
Early Childhood Research Quarterly	Scopus Web of Science	1.561 1.671	0885-2006	✓
Teaching and Teacher Education	Web of Science Scopus	1.413 1.766	0742-051X	✓
Studies in Higher Education	Scopus Web of Science	1.392 1.038	0307-5079 (print) 1470-174X (online)	✓
Reading and Writing	Scopus Web of Science	1.341 1.634	0922-4777 (print) 1573-0905 (online)	✓
Language Teaching	Web of Science	1.250	0261-4448	
Journal of Higher Education	Web of Science Scopus	1.164 1.746	1538-4640	✓
Higher Education Quarterly	Scopus	1.123	0951-5224	✓
Journal of Studies in International Education	Scopus Web of Science	1.094 1.017	1028-3153	✓
Language in Society	Web of Science Scopus	1,525 1,034		
International Review of Research in Open and Distance Learning	Scopus Web of Science	1.029 0.734	1492-3831	
TESOL Quarterly	Web of Science Scopus	0.940 1.331	0039-8322	✓
International Journal of Bilingual Education and Bilingualism	Scopus Web of Science	0.912 1.027	1367-0050	
Professional Development in Education	Scopus	0,804	1941-5257	
Reading & Writing Quarterly	Web of Science Scopus	0.697 0.441	1057-3569 (print) 1521-0693 (online)	
European Journal of Teacher Education	Web of Science Scopus	0.661 0.763	0261-9768 (print) 1469-5928 (online)	
Journal of Special Education	Scopus Web of Science	0.657 1.410	0022-4669	
Early Education and Development	Scopus Web of Science	0.654 0.765	1040-9289	
Language Awareness	Scopus Web of Science	0.617 (Q2) 0.548	0965-8416	
Higher Education Policy	Web of Science	0.610	1740-3863	

	Scopus	0.553		
Current Issues in Language Planning	Scopus	0.583	1466-4208	
Canadian Modern Language Review	Scopus	0.542	0008-4506	
International Journal of Inclusive Education	Web of Science Scopus	0.473 0.581	1360-3116 (print) 1464-5173 (online)	
European Early Childhood Education Research Journal	Web of Science Scopus	0.421 0.526 (Q2)	1350-293X (print) 1752-1807 (online)	
Literacy	Web of Science	0.378	1741-4350	
International review of education	Scopus	0.274 (Q3)	0020-8566	
Cadernos de Pesquisa. Fundação Carlos Chagas	Scopus	0.171 (Q3)	0100-1574	
Journal of Special Education and Rehabilitation	Scopus	0.109	1857-663X	
International Journal of Multilingualism	Outra		1479-0718 (print) 1747-7530 (online)	
Educação e Pesquisa (USP.Impresso)	Qualis	A1	1517-9702	✓
Educação e Sociedade	Qualis	A1	1678-4626	✓
Revista brasileira de Educação	Qualis	A1	1413-2478 (print) 1809-449X (online)	✓
Revista Lusófona de Educação	Scopus Qualis	0,203 A1	1645-7250 (print) 1646-401X (online)	✓
Revista Brasileira de Educação Especial	Qualis	A1	1413-6538	✓
Revista Iberoamericana de Educación a Distancia	Qualis	A1	1138-2783	
Revista Iberoamericana de Educación	Qualis	A2	1681-5653 (print) 1022-6508 (online)	
Educação, Sociedade e Culturas	Qualis	B1	0872-7643	
Teoria e Prática da Educação	Qualis	B1	2237-8707	
Revista Portuguesa de Educação	Qualis	B2	0871-9187	✓