



Ecrã 01

01. Projeto Limites Invisíveis: Uma abordagem educativa na natureza

Aida Figueiredo, Isabel Duque, Marlene Migueis, Ana Coelho, Vera do Vale, Emília Bigotte & Luana Pinho

02. Diversity, literacy and supervision: issues arising from published texts

Ana Isabel Andrade, Rosa Maria Faneca, Filomena Martins, Rui Neves, Ana Margarida Ramos, Ana Raquel Simões & Carlota Fernandes Tomaz

03. Towards a framework of reference for pluralistic approaches in teacher education: What dimensions to take into account?

Ana Isabel Andrade, Michel Candelier, Maddalena De Carlo & Anna Schröder-Sura

04. Koinos - European Portfolio of Plurilingual Literacy Practices

Ana Raquel Simões & Marta Santos

05. Escrita académica

Conceição Siopa & Luísa Álvares Pereira

06. Research on teaching the mother tongue to develop transversal competencies

Cristina Sá

07. Presente - Plataforma tecnológica para o envolvimento parental na aprendizagem de crianças que frequentam o jardim-de-infância

Dionisia Laranjeiro, Maria João Antunes & Paula Santos



Ecrã 02

08. AMICAE°- Ecoles, plurilinguismes, migrations

Filomena Martins, Ana Isabel Andrade, Maria Helena Araújo e Sá & Ana Raquel Simões

09. A Educação Física e os modelos de docência no 1.º Ciclo do Ensino Básico: narrativas, perceções e contextos

Juliana Rodrigues & Rui Neves

10. Teacher professional development: tackling sustainability

Maria de Lurdes Santos Gonçalves

11. EVAL-IC - Évaluation des compétences en intercompréhension: Etat de la recherche sur les interactions plurilingues

Maria Helena Araújo e Sá, Filomena Capucho & Christian Ollivier

12. Internationalising the curriculum: Towards global education in pre-service teacher training

Mónica Lourenço, Ana Isabel Andrade & Michael Byram

13. Ensino e aprendizagem da escrita de textos

Luísa Álvares Pereira & Inês Cardoso

14. Línguas de herança nas escolas portuguesas – Realidades plurilingues versus Tentações monolingues

Rosa Maria Faneca, Maria Helena Araújo e Sá & Sílvia Melo-Pfeifer



Ecrã 03

15. O professor universitário plurilingue e as ideologias monolinguês dominantes:
Um estudo comparativo Hamburgo-Genebra

Sílvia Melo-Pfeifer & Patchareerat Yanaprasart

16. Educação motora e pensamento crítico na prática educativa

Silvio L. Indrusiak Weiss, Rui Marques Vieira & Rui Neves

17. A relação forma/conteúdo e a formação do pensamento por conceitos em Educação Física

Tiago Nicola Lavoura & Rui Neves

18. Pensamento Crítico e Formação Universitária: Impactes no estudante
e seu Desempenho Académico

Amanda R. Franco, Rui Marques Vieira & Carlos Saiz

19. CIEC - Investigando na e para a sociedade

Ana V. Rodrigues, Fernanda Couceiro & Patrícia João

20. Laboratório de Ciências - Análise diagnóstica em escolas públicas

*Ana V. Rodrigues, Rui Marques Vieira, Fernanda Couceiro, Ana Sofia Sousa, Joana Paiva,
Mariana Almeida & Patrícia João*

21. Desafios no ensino superior - Integração dos estudantes nas dinâmicas de produção
do conhecimento científico

Ana Capelo & Isabel Cabrita



Ecrã 04

22. Aprendizagem e avaliação da Língua Portuguesa: Uma proposta de avaliação do programa do ensino básico de São Tomé e Príncipe

Ana Rita Gorgulho, Nilza Costa & Madalena Teixeira

23. Desenvolvimento da criatividade em espaços digitais imersivos

Artur Coelho & Isabel Cabrita

24. CRITHINKEDU: the “Critical Thinking across the European Higher Education Curricula” project overview

*Caroline Dominguez, Rita Payan Carreira, Helena Silva, Maria M. Nascimento,
Felicidade Morais & Gonçalo Cruz*

25. Occupational Safety and Health into school – an interdisciplinary and inclusive learning approach

*Fernanda Rodrigues, Ana Margarida Almeida, Flávio Antunes, Joana Beja,
Mariana Clemente, Rui Neves, Luís Pedro & Rui Marques Vieira*

26. Educação em sexualidade na formação de professores/as em países ibero-americanos

Filomena Teixeira, Ana V. Rodrigues, Antonio Mateos & Mayte Bejarano

27. A inserção da temática ambiental em um curso de Licenciatura em Ciências Biológicas

Glória Cristina Marques Coelho Miyazawa, Rita de Cássia Frenedozo & Rui Marques Vieira

28. Um olhar sobre o que se faz no GI2 | A look inside GI2

Isabel Malaquias



Ecrã 05

29. O Ensino Secundário em Timor-Leste: do currículo à formação de professores

*Isabel P. Martins, Ângelo Ferreira, Ana Luísa Oliveira, Ana Margarida Ramos,
Raimundo Neto & Antoninho Pires*

30. Students and Academics: perceptions and experiences of mobility

*Margarida M. Pinheiro, Belem Barbosa, Cláudia Amaral Santos, Sandra Filipe,
Dora Simões & Gonçalo Paiva Dias*

31. (Good) practices & scholarship of teaching

Margarida M. Pinheiro

32. Jean Monnet Network EUROMEC - The Doctorate experience at the DEP/UA

Maria Helena Araújo e Sá, Nilza Costa, Betina Lopes, Cecília Guerra, Mónica Lourenço & Susana Pinto

33. Matemática e Recursos Educativos Digitais: um estudo das repercussões no ensino e na aprendizagem no 1.º CEB

Maria Manuel Damas, Isabel Cabrita & Maria José Loureiro

34. Formação inicial de professores com orientação CTS/PC em contextos reais de Ciência e Tecnologia

Mónica Seabra & Rui Marques Vieira

35. Contribuições teórico-metodológicas de um estágio de pós-graduação no CIDTFF-UA: reflexões e aproximações entre Pensamento Crítico e Educação Emancipatória

Mônica Wendhausen, Rui Marques Vieira & Sónia Martins de Melo



Ecrã 06

36. Educa&Care - Education, Health and Society

Nilza Costa, Wilson Abreu & Marília Rua

37. Intercompreensão e Sustentabilidade: que impacte na comunidade educativa?

Um estudo no contexto do CIDTFF

Patrícia Sá, Isabel P. Martins & J. Bernardino Lopes

38. Árvores monumentais para crianças: vamos contrariar o Plant Blindness?

Raquel Pires Lopes, Catarina Schreck Reis & Paulo Renato Trincão

39. Desenvolvimento de Recurso Educativo Digital para Educação em Ciências integrando modelo de exploração de dados educacionais

Rita Tavares, Rui Marques Vieira & Luís Pedro

40. Two 19th century Astronomical Societies: A preliminary membership overview

Vitor Bonifácio, Luís Pereira, Joana Fernandes, Isabel Malaquias & João Fernandes

41. Impacto do modelo EduLab - O caso do AE da Gafanha da Nazaré

Ana Margarida Oliveira & Lúcia Pombo

42. Contributos de um curso de formação para a integração tecnológica nas práticas pedagógicas dos professores de um EduLab

Catarina Moreira & Lúcia Pombo



Ecrã 07

43. BeSafe - Privacidade e Segurança nas Redes Sociais

Claudia Machado & Teresa Bettencourt

44. EduPARK - Learn while playing with an augmented reality mobile app in an urban park

Lúcia Pombo, Margarida Morais Marques, Luís Afonso, Mariana Castro, Paulo Dias, Joaquim Madeira, Rosa Pinho, Lísia Lopes, Vânia Carlos, Margarida Lucas, Cecília Guerra, Maria José Loureiro, Maria João Loureiro & António Moreira

45. The Project “RedeS I&D em Educação”: Background and objectives

Maria João Loureiro & Susana Caixinha

46. Projeto Enable

Vânia Carlos & António Moreira

47. Psychoeducation intervention programs

Anabela Pereira, Paulo Chaló, Carla Andreia Oliveira, Inês Direito, António Mostardinha, Laurinda Mendes, Lisneti Crasto, Dayse Sousa, Agar Almeida & Lara Pinho

48. Orientações Pedagógicas e Inovação em Creche – um estudo sobre a mudança nas organizações e nas práticas educativas

Gabriela Portugal, António Neto Mendes, Paula Santos, Jorge Costa, Manuela Gonçalves, Dora Castro, Cindy Carvalho, Andreia Gouveia, Gabriela Bento, Dionísia Laranjeiro, Maria Figueiredo & Helena Luís.

49. A Inclusão escolar, na formação de formadores

Eduardo Ravagni & Rui Neves

O CIDTFF é financiado por Fundos Nacionais através da FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P., no âmbito do projeto UID/CED/00194/2013