

Artigos em livros de atas *Conference proceedings papers*

2017

NACIONAIS *NATIONAL*

1. Afonso, L. , Castro, M. , Dias, P. , Madeira, J. , Marques, M. , & Pombo, L. (2017). EduPARK app: a evolução de uma aplicação móvel para aprendizagem em contexto outdoor.. INForum2017, Comunicações do Nono Simpósio de Informática. . presented at the 10/2017, Aveiro: UAveiro. Retrieved from <http://inforum.org.pt/INForum2017/docs/comunicacoes-do-inforum2017>
2. Conde, Â. , Magalhães, A. , & Moreira, A. (2017). Projeto FQcozinhamolecular – física e química do 10.º ano com o apoio do instagram: um estudo exploratório. Livro de Atas da X Conferência Internacional de TIC na Educação – Challenges 2017. Braga: Universidade do Minho, Centro de Competência. Retrieved from http://www.nonio.uminho.pt/challenges/wp-content/uploads/2017/06/atas_challenges_2017_978-989-97374-5-7.pdf
3. Lourenço, M. (2017). Repensar a formação de professores... rumo a uma educação global na aula de línguas . Atas das I Jornadas Nacionais de Professores de Línguas. “Leituras cruzadas para o futuro: movimentos, correntes e diversidades linguísticas e culturais. Construindo pontes para o Entendimento Global” . Braga: Centro de Formação Braga-Sul . Retrieved from <https://issuu.com/cfae/docs/ebookjornadaspiafe>
4. Machado, C. , & Bettencourt, T. (2017). Projeto BeSafe – utilizar as redes sociais com responsabilidade e segurança. Livro de Atas da X Conferência Internacional de TIC na Educação – Challenges 2017. Braga: Universidade do Minho, Centro de Competência. Retrieved from http://www.nonio.uminho.pt/challenges/wp-content/uploads/2017/06/atas_challenges_2017_978-989-97374-5-7.pdf
5. Moreira, C. , & Pombo, L. (2017). Práticas pedagógicas inovadoras num curso de formação num EduLab com recurso a tecnologias no ensino básico.. X Conferência Internacional de TIC na Educação – Challenges 2017 “Aprender nas nuvens, Learning in the clouds”. presented at the 05/2017, Braga: Universidade do Minho. Retrieved from <http://www.nonio.uminho.pt/challenges2015/>
6. Moura, A. , Kastenholz, E. , & Pereira, A. (2017). Património e acessibilidade: Reflexão sobre os contrangimentos do turismo acessível. Atas do Congresso da Reabilitação do Património. presented at the 06/2017, Aveiro: -.

7. Neto, T. , & Pombo, L. (2017). Espaço indoor e outdoor no ensino da Geometria: uma experiência na Prática Pedagógica Supervisionada com alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico. Encontro de Investigação em Educação Matemática “O Ensino e a Aprendizagem da Geometria”. presented at the 11/2017, Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. Retrieved from <http://eiem2017.spiem.pt/>
8. Sá, C. M. (2017). Educação literária e desenvolvimento de competências em compreensão na leitura nos primeiros anos.. Atas do 12º Encontro Nacional da Associação de Professores de Português. presented at the abril de 2017, Lisboa: Associação de Professores de Português.
9. Souza, V. M. , Bonifácio, V. , & Rodrigues, A. V. (2017). A avaliação da aprendizagem em museus de ciências: uma revisão sistemática da literatura. Atas do XVII Encontro Nacional de Educação em Ciências (XVII ENEC). Viana do Castelo: Instituto Politécnico de Viana do Castelo. Escola Superior de Educação.
10. Tavares, R. , Vieira, R. M. , & Pedro, L. (2017). Desenvolvimento de Recurso Educativo Digital para Educação em Ciências integrando modelo de exploração de dados educacionais. I Fórum CIDTFF: livro de posters . presented at the 07/2017, Aveiro: UA Editora. Retrieved from <http://hdl.handle.net/10773/18088>
11. Tavares, R. , Vieira, R. M. , & Pedro, L. (2017). Preliminary proposal of a conceptual Educational Data Mining framework for Science Education: Scientific competences development and self-regulated learning. 2017 International Symposium on Computers in Education (SIIE) - Lisboa. New Jersey: IEEE.
doi:10.1109/SIIE.2017.8259644

INTERNACIONAIS *INTERNATIONAL*

1. Almeida, A. , Rodrigues, M. , & B. Fernández, G. (2017). The PREDINATUR Project: Educational Resources for Promoting Pupils’ Contact with Nature.. ICERI2017 Proceedings 10th International Conference of Education, Research and Innovation . presented at the 11/2017, Sevilla: ICERI.
2. Barbosa, B. , Santos, Camaral, Santos, Camaral, Pinheiro, M. M. , Simões, A. R. , & Dias, G. Paiva. (2017). What makes a mobility champion? Qualitative insights on teachers’ mobility experiences. Proceedings of the 9th annual International Conference on Education and New Learning Technologies. Valencia: Editorial Universitat Politècnica de València.
3. Barbosa, B. , Santos, Camaral, Santos, Camaral, Pinheiro, M. M. , Simões, D. , & Dias, G. Paiva. (2017). Teacher mobility through the lens of the theories of reasoned action and planned behavior. ICERI2017, Proceedings of the 10th annual International Conference

- of Education, Research and Innovation. presented at the 11/2017, Seville: IATED Academy. Retrieved from <https://iated.org/iceri/publications>
4. Bezerra, A. Cecília, & Neri-de-Souza, F. (2017). Análise das interações entre docentes do Ensino Superior em uma CoP online. Atas do 6º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa. Oliveira de Azeméis: Ludomedia. Retrieved from <http://proceedings.ciaiq.org/index.php/ciaiq2017/article/view/1383>
 5. Cabrita, I. (2017). A formação inicial de Educadores de Infância e de Professores dos anos iniciais de escolaridade no contexto europeu (pós)Bolonha. Livro de atas do II Encontro internacional de formação na docência, INCTE 2017. Bragança: Instituto Politécnico de Bragança. Retrieved from <http://hdl.handle.net/10198/4960>
 6. Campos, H. , & Ferreira, T. (2017). O questionamento como promotor do pensamento crítico na resolução de problemas. Livro de atas do II Encontro internacional de formação na docência, INCTE 2017.. presented at the 5/2017, Bragança, Portugal: Instituto Politécnico de Bragança: INCTE, Instituto Politécnico de Bragança.
 7. Campos, H. , Costa, B. , & Catarino, P. (2017). Matemática e música: uma proposta interdisciplinar no 1.º ciclo do ensino básico. Livro de atas do II Encontro internacional de formação na docência, INCTE 2017. presented at the (05/2017), Bragança: Instituto Politécnico de Bragança. Retrieved from <http://hdl.handle.net/10198/4960>
 8. Campos, H. , Costa, B. , & Catarino, P. (2017). Mathematics and Music: an Interdisciplinary Proposal for Primary School. Proceedings of INTED 2017 – 11th annual International Technology, Education and Development Conference. presented at the (03/2017), Valencia - Spain: IATED Academy.
 9. Campos, H. , Teixeira, S. , & Sampaio, S. (2017). O blogue da turma: uma experiência de ensino em contexto de estágio. Livro de atas do II Encontro internacional de formação na docência, INCTE 2017.. presented at the 5/2017, Bragança, Portugal: : INCTE, Instituto Politécnico de Bragança.
 10. Capelo, A. , & Cabrita, I. (2017). Challenges in higher education: involving students in the dynamics of the production of scientific knowledge. Education and New Developments. Proceedings from END 2017. Lisboa, Portugal : In Science Press. Retrieved from http://end-educationconference.org/wp-content/uploads/2017/11/Education-and-New-Developments_2017.pdf
 11. Carlos, V. , Bartoschek, T. , & Casteleyn, S. (2017). Fostering significant and context-based learning through digital geogames: a theoretical referential. Proceedings of the IGU-CGE Symposium Integrating Knowledge and Understanding in Geography Education . presented at the 10/2017, Lisboa: Cemri UAb.
 12. Carvalho, S. , Marques, F. , Martins, C. , & Balula, A. . (2017). More than words: the role of computer-assisted translation in teaching English for Specific Purposes. ICERI2017 Proceedings . presented at the 11/2017, Seville: ICERI. doi:10.21125/iceri.2017.1975

13. Carvalho, T. , Almeida, P. , & Balula, A. . (2017). Categorization of Business English communicative skills: a proposal. Proceedings of EDULEARN17. presented at the 07/2017, Barcelona: IATED. doi:10.21125/edulearn.2017
14. Costa, A. P, Castro, P. Alexandre, Sá, S. Oliveira, & Saavedra, R. Arellano. (2017). Investigação Qualitativa na Educação (Carta Editorial). Atas do 6º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa (Volume 1 - Investigação Qualitativa na Educação). Oliveira de Azeméis - Aveiro - PORTUGAL: Ludomedia.
15. Costa, A. P, Faria, B. Mónica, & Reis, L. Paulo. (2017). Investigação Qualitativa em em Engenharia e Tecnologia (Carta Editorial). Atas do 6º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa (Volume 4 - Investigação Qualitativa na Engenharia e Tecnologia). Oliveira de Azeméis - Aveiro - PORTUGAL: Ludomedia.
16. Costa, A. P, Neri-de-Souza, D. , Neri-de-Souza, F. , & Mendes, S. (2017). O que pensam os autores sobre o processo de avaliação do Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa?. (A. Pedro Costa, Tuzzo, S. , & Brandão, C.)Atas do 6º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa (Volume 3 - Investigação Qualitativa em Ciências Sociais). Oliveira de Azeméis - Aveiro - PORTUGAL: Ludomedia.
17. Costa, A. P, Reis, L. Paulo, Neri-de-Souza, F. , & Moreira, A. (2017). International Symposium on Qualitative Research (Editorial Letter). International Symposium on Qualitative Research . Oliveira de Azeméis - Aveiro - PORTUGAL: Ludomedia.
18. Costa, A. P, Ribeiro, J. , Synthia, E. , & Neri-de-Souza, D. (2017). Investigação Qualitativa na Saúde (Carta Editorial). Atas do 6º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa (Volume 2 - Investigação Qualitativa na Saúde). Oliveira de Azeméis - Aveiro - PORTUGAL: Ludomedia.
19. Costa, A. P, Tuzzo, S. , & Brandão, C. (2017). Investigação Qualitativa nas Ciências Sociais (Carta Editorial). Atas do 6º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa (Volume 3 - Investigação Qualitativa nas Ciências Socias). Oliveira de Azeméis - Aveiro - PORTUGAL: Ludomedia.
20. Costa, N. , & Silva-Lopes, B. (2017). O impacte de um mestrado em “Ensino de Ciências” de uma instituição de ensino superior angolana: análise da perspetiva dos supervisores. Anais do XI Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – XI ENPEC. presented at the 07/2017, Florianópolis, SC: Associação Brasileira de Pesquisadores de Educação em Ciências.
21. Costa, N. , Oliveira, E. , Guerra, C. , & Del Pino, J. (2017). Química no 10º ano: perspectiva CTS em um manual escolar Português / Chemistry in the 10th year: STS perspective in a Portuguese handbook. Anais do XI Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – XI ENPEC. presented at the 07/2017, Florianópolis, SC: Associação Brasileira de Pesquisadores de Educação em Ciências.
22. Cruz, E. , Firmino, A. Maria, Lopes, J. B. , & Costa, N. (2017). PROGRAMA ARTICUL@ÇÕES DA PESQUISA E PRÁTICAS – IR OU NÃO IR À ESCOLA, EIS A QUESTÃO / ARTICUL@ÇÕES OF RESEARCH AND PRACTICES PROGRAM – GO OR NOT TO GO TO

- SCHOOL, THAT IS THE QUESTION. Anais do XI Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – XI ENPEC. presented at the 07/2017, Florianópolis, SC: Associação Brasileira de Pesquisadores de Educação em Ciências.
23. Cruz, G. , Nascimento, M. M, Carreira, R. Payan, Dominguez, C. , Silva, H. , & Morais, M. Felicidade. (2017). Crithinkedu: from labor market needs to Critical Thinking across the European Higher Education. EAIR 39th Annual Forum. presented at the 09/2017, Porto: EAIR. Retrieved from <http://www.eairweb.org/forum2017/forum-host/>
 24. Ferreira, A. , & Pereira, A. (2017). Development of a silhouette scale for bariatric surgery (ESCO): preliminary study. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences. Porto: Future Academy. doi:10.15405/epsbs.2017.09.2
 25. Filipe, S. , Barbosa, B. , Santos, Camaral, Pinheiro, M. M. , Simões, A. R. , & Dias, G. Paiva. (2017). Study and travel: students' perceptions on the importance of tourism in mobility.. Proceedings of the 11th International Technology, Education and Development Conference,. Valencia: IATED Academy.
 26. Gandra, A. , Aires, A. P. , & Catarino, P. (2017). Algebra Titles - a dynamic proposal for multiplying polynomials in basic education. Edulearn 2017 – 9th annual International Conference on Education and New Learning Technologies Proceedings. presented at the (07/2017), Barcelona - Spain: IATED Academy. doi: doi.org/10.21125/edulearn.2017
 27. Gandra, A. , Aires, A. P. , & Catarino, P. (2017). Algebra Titles in basic education: an example with algebraic expressions. Edulearn 2017 – 9th annual International Conference on Education and New Learning Technologies Proceedings. presented at the (07/2017), Barcelona - Spain: IATED Academy. doi:doi.org/10.21125/edulearn.2017
 28. J. Martins, A. , Estrada, A. , & Nascimento, M. M. (2017). ¿GIGANTES O MOLINOS? ACTITUDES HACIA LA ESTADÍSTICA DE PROFESORES PORTUGUESES DE EDUCACIÓN PRIMARIA. VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA. LIBRO DE ACTAS.. Madrid: VIII CIBEM.
 29. J. Martins, A. , Nascimento, M. Manuel, Estrada, A. , & Morias, E. (2017). LET'S DO IT AGAIN: A SECOND QUALITATIVE ANALYSIS OF PORTUGUESE TEACHERS' ATTITUDES TOWARDS STATISTICS. ICERI 2017 PROCEEDINGS -10TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF EDUCATION, RESEARCH AND INNOVATION. presented at the 11/2017, SEVILLE (SPAIN): 2017, IATED The papers published in these proceedings reflect.
 30. Jorge, F. , Paixão, F. , & Martins, H. (2017). Perceção de futuros professores sobre desenvolvimento profissional e inovação didática. Livro de atas do II Encontro internacional de formação na docência, INCTE 2017. presented at the 05/2017, Bragança: Instituto Politécnico de Bragança. Retrieved from <http://hdl.handle.net/10198/4960>
 31. Machado, J. Carmo, Vasconcelos, M. Celi, Neves, R. , Andrade, A. I. , Almeida, A. , & Henriques, E. (2017). A formação de professores no Brasil e em Portugal: narrativas de

- futuros professores. Atas do 6º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa. Oliveira de Azeméis: Ludomedia. Retrieved from <http://proceedings.ciaiq.org/index.php/ciaiq2017/article/view/1329/1287>
32. Montenegro, P. , Campos, H. , & Aires, A. P. (2017). Tasks involving perimeter and area: analysis of a mathematical textbook. EDULEARN17 Proceedings, 9th International Conference on Education and New Learning Technologies. presented at the 7/2017, Barcelona: IATED Academy.
 33. Moreira, C. , & Pombo, L. (2017). Teacher professional development: promoter of innovative pedagogical practices with the use of Technologies in basic education. 11th annual International Technology, Education and Development Conference. presented at the 03/2017, Valencia: Universitat Valencia. doi:10.21125/inted.2017 ISBN: 978-84-617-8491-2
 34. Nascimento, J. , Barbot, A. , Maia-Lima, C. , Pinto, A. , & Couto, A. (2017). Utilização da plataforma Arduino no desenvolvimento de duas Unidades Didáticas em Ciências Naturais. X CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INVESTIGACIÓN EN LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS. Sevilha: X Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias.
 35. Neto, T. (2017). A formação de professores a partir de componentes do EOS: Uma experiência de formação contínua em São Tomé e Príncipe. Actas del Segundo Congreso Internacional Virtual sobre el Enfoque Ontosemiótico. . presented at the 03/2017, Granada: J. M. Contreras, P. Arteaga, G. R. Cañadas, M. M. Gea, B. Giacomone y M. M. López-Martín (Eds.) (2017). Retrieved from <http://enfoqueontosemiotico.ugr.es/civeos.html>
 36. Oliveira, A. , & Pombo, L. (2017). Impact of the Edulab model on the teaching strategies. 11th annual International Technology, Education and Development Conference (INTED2017). Valencia, Spain: IATED. doi:10.21125/inted.2017
 37. Oliveira, A. , & Pombo, L. (2017). O contributo do uso das tecnologias para um ensino inovador: o caso do modelo EduLab. X Conferência Internacional de TIC na Educação – Challenges 2017 “Aprender nas nuvens, Learning in the clouds”. presented at the 05/2017, Braga: Universidade do Minho. Retrieved from <http://www.nonio.uminho.pt/challenges2015/>
 38. Oliveira, E. , Knob, A. , Chemin, I. , Guerra, C. , Costa, N. , & Del Pino, J. (2017). Viés Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) em livros didáticos de Química do Plano Nacional do Livro Didático (PNLD).. Anais do 36º Encontro de debates sobre ensino da química: novas e antigas práticas encontrando-se com a comunidade e sua criatividade em educação química. Brasil: Pelotas: Aline Herbstrith Batista CRB.
 39. Pinheiro, M. M. , Barbosa, B. , Santos, Camaral, Santos, Camaral, Simões, A. R. , & Dias, G. Paiva. (2017). HEI Teaching Mobility: Looking for Dynamics in a Seven-Year Period. Proceedings of the 11th International Technology, Education and Development Conference. Budapest: INTED2017.

40. Pinheiro, M. M. , Machado, I. , & Santos, Camaral. (2017). Academics' profile in portuguese higher education institutions. Academics' profile in portuguese higher education institutions. presented at the 11/2017, Seville: IATED Academy. Retrieved from <https://iated.org/iceri/publications>
41. Pombo, L. , & Marques, M. M. (2017). Marker-based augmented reality application for mobile learning in an urban park. 19th International Symposium on Computers in Education (SIIE) and 8th CIED Meeting/ 3rd CIED International Meeting. presented at the 11/2017, Lisboa: Escola Superior de educação. Retrieved from https://www.eselx.ipl.pt/sites/default/files/media/2017/siie-cied_2017_atas-compressed.pdf
42. Pombo, L. , Marques, M. , Carlos, V. , Guerra, C. , Lucas, M. , & Loureiro, M. João. (2017). Augmented Reality and mobile learning in a smart urban park: Pupils' perceptions of the EduPARK game. Citizen, Territory and Technologies: Smart Learning Contexts and Practices, Smart Innovation, Systems and Technologies. U.K.: Springer. doi:10.1007/978-3-319-61322-2
43. Raposo, S. , Nascimento, M. M, & Costa, C. (2017). NOTHING COMPARES TO YOU: STUDYING THE DIFFICULTIES OF THE STUDENTS IN PROBABILITIES. ICERI 2017 PROCEEDINGS -10TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF EDUCATION, RESEARCH AND INNOVATION. presented at the 11/2017, SEVILLE (SPAIN): 2017, IATED The papers published in these proceedings reflect.
44. Ribeiro, D. , Costa, A. P, & Remondes, J. (2017). Comunicação do Ministério da Felicidade dos Emirados Árabes Unidos. Análise de dados qualitativos disponíveis na Internet. (A. Pedro Costa, Tuzzo, S. , & Brandão, C.)Atas do 6º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa (Volume 3 - Investigação Qualitativa em Ciências Sociais). Oliveira de Azeméis - Aveiro - PORTUGAL: Ludomedia.
45. Sá, C. (2017). Forums and The Reflection On Teaching/Learning The Mother Tongue: Conceptions Of Students. Icllel 17 Conference Proceeding Book . Sakarya: ICLEL Conferences.
46. Sá, C. (2017). Fóruns de discusión y desarrollo del Pensamento Crítico: concepciones de Estudiantes. Atas del III Seminario Internacional de Pensamiento Crítico. Manizales: Universidad de Caldas. Retrieved from <http://www.pensamiento-critico.com/IIIseminariointerPC/es/programa-cientifica>
47. Sá, C. (2017). Fóruns de discussão e aprendizagem colaborativa: representações de estudantes. Livro de Atas da X Conferência Internacional de TIC na Educação – Challenges 2017. presented at the maio de 2017, Braga: Universidade do Minho/Centro de Competência em Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação. Retrieved from http://www.nonio.uminho.pt/challenges/wp-content/uploads/2017/06/atas_challenges_2017_978-989-97374-5-7.pdf
48. Sá, C. M. (2017). Forums and the reflection on teaching/learning the mother tongue: Conceptions of students. ICLEL 2017 Conference Proceeding Book. presented at the

- December, Istanbul: ICLEL . Retrieved from <https://www.iclel.com/iclel-17-conference-pr-book>
49. Sá, C. M. (2017). Fóruns de discussão y desarrollo del pensamiento crítico: concepciones de estudantes. Memórias del III Simpósio Internacional del Pensamiento Crítico. presented at the november, Manizales : Universidade de Caldas .
50. Santos, Camaral, Barboasa, B. , Barboasa, B. , Pinheiro, M. M. , Simões, A. R. , & Dias, G. Paiva. (2017). Could I do it again? One time experiences of Erasmus mobility teachers. Proceedings from ICLEL. Porto: ICLEL.
51. Sardinha, L. , Almeida, A. . M. , & Barbas, M. (2017). O espaço físico multidisciplinar e multidimensional da nova sala de aula inclusiva: resultados de um web survey aos future classroom learning labs. Livro de Atas da X Conferência Internacional de TIC na Educação – Challenges 2017. Braga: Universidade do Minho, Centro de Competência.
52. Silva, M. , & Almeida, A. (2017). Primary school pupils’ misconceptions of the human respiratory system in primary school students: from identification to deconstruction.. ICERI2017 Proceedings 10th International Conference of Education, Research and Innovation . presented at the 11/2017, Sevilla: ICERI.
53. Silva, M. J. , Caseiro, A. , Rodrigues, M. , Rodrigues, M. , Melo, N. , Almeida, A. , & Nunes, C. (2017). O projeto Eco-sensors4Health na formação docente: os sensores na sensibilização para a saúde. . Atas do XIX Simpósio Internacional de Informática Educativa. presented at the 10/2017, Lisboa: CIED.
54. Simões, A. R. , Pinheiro, M. M. , Santos, Camaral, Santos, Camaral, Barbosa, B. , & Dias, G. Paiva. (2017). Insights into the expectations of mobility students: the impact of Erasmus in their future professional careers. Proceedings of the 3rd International Conference on Higher Education Advances. Valencia: Editorial Universitat Politècnica de València.
55. Simões, D. , Pinheiro, M. M. , Santos, Camaral, Santos, Camaral, Barbosa, B. , & Dias, G. Paiva. (2017). Insights into the expectations of mobility students: the impact of Erasmus in their future professional careers. Proceedings of the 3rd International Conference on Higher Education Advances. presented at the 06/2017, Valencia: 2017, Editorial Universitat Politècnica de València.
doi:<http://dx.doi.org/10.4995/HEAD17.2017.6713>
56. Talaia, M. (2017). A evaporação e o vapor de água na atmosfera – um estudo de caso na região de Aveiro. CLME2017/VCEM, 8º Congresso Luso-Moçambicano de Engenharia, V Congresso de Engenharia de Moçambique. Maputo - Moçambique: INEGI/FEUP - 2017.
57. Talaia, M. (2017). Como prever o isolamento térmico de vestuário com base na sensação de conforto num ambiente térmico. CLME2017/VCEM, 8º Congresso Luso-Moçambicano de Engenharia, V Congresso de Engenharia de Moçambique. Maputo - Moçambique: INEGI/FEUP - 2017.

58. Talaia, M. (2017). Escoamento de duas fases: Leito fluidizado a diferentes pressões. PROCEEDINGS CLME2017 / V CEM. Maputo - Moçambique: INEGI/FEUP - 2017.
59. Talaia, M. (2017). Sensação térmica condicionada por parâmetros termohigrométricos e isolamento térmico do vestuário. Proceedings CLME2017/VCEM, 8º Congresso Luso-Moçambicano de Engenharia, V Congresso de Engenharia de Moçambique. Maputo - Moçambique: INEGI/FEUP - 2017.
60. Teixeira, I. , Costa, C. , Catarino, P. , & Nascimento, M. M. (2017). Prática profissional de uma professora de matemática no estado novo. Livro de atas do II Encontro internacional de formação na docência, INCTE 2017. presented at the (05/2017), Bragança: Instituto Politécnico de Bragança. Retrieved from <http://hdl.handle.net/10198/4960>
61. Trindade, A. , Balula, A. , & Miranda, G. (2017). The use of online social networks, for the acquisition and development of digital competences. Proceedings of the 11th International Technology, Education and Development Conference – INTED’17. presented at the 03/2017, Valencia: INTED. doi:10.21125/inted.2017.1430
62. Wendhausen, M. , Weis, S. , Melo, S. , Vieira, R. M. , & Neves, R. (2017). Case “learn to know: Whole body search” – Educational innovation Project in Florianopolis / Brazil’s school. Conference Proceedings – The Future of Education . presented at the 06/2017, Florença: LibreriaUniversitária.