

ELEIÇÃO DOS MEMBROS DO CONSELHO PEDAGÓGICO DA UNIVERSIDADE DE AVEIRO

28 de fevereiro de 2019

Programa de Candidatura

COLÉGIO/CIRCUNSCRIÇÃO: Docentes que exercem funções em regime de tempo integral/A, B, C e D

Refletir, dialogar, participar

Enquanto órgão de composição paritária entre docentes e estudantes, o Conselho Pedagógico reveste-se de particular relevo na reflexão sobre um projeto pedagógico de qualidade para a instituição, construído com base no diálogo e na discussão plural, procurando a melhoria contínua da Universidade de Aveiro.

Tendo em vista a consolidação do trabalho realizado por este órgão ao longo dos anos, mas também os novos desafios que se avizinham, o programa da Lista “**Refletir, dialogar, participar**” orienta-se por um conjunto de princípios estruturantes, dos quais se destacam:

1. O **diálogo** alargado e colaborativo – sob a égide do património universitário do pensamento humanista – entre docentes, estudantes e o tecido socioeconómico, propiciador da partilha e troca de experiências, mas também a **abertura** e a disponibilidade para a *definição e experimentação de metodologias pedagógicas e modelos de ensino e aprendizagem modernos e inovadores*, que acompanhem e se adaptem aos atuais desafios sociais, tendo em vista a melhoria da qualidade pedagógica global da instituição e o seu impacto a jusante.
2. A promoção da **participação** empenhada, responsável e proativa de todos os membros do Conselho Pedagógico, bem como o seu envolvimento e **cooperação**, numa lógica construtiva, tendo em vista o *reforço da estratégia institucional* de monitorização e revisão da oferta formativa, contribuindo para a sua atualização e melhoria e assegurando *um papel ativo dos estudantes nos processos de cocriação e avaliação dos programas de ensino*, adaptada aos desafios atuais.
3. O reforço da **inclusão**, da **coesão** e da **solidariedade** institucionais, procurando *uma convergência que resulte do respeito, do reconhecimento e da valorização da diversidade* que caracteriza a Universidade de Aveiro.
4. A valorização da **reflexão** e da **discussão** em torno da *definição de princípios estratégicos e linhas de ação globais para as políticas pedagógicas* da Universidade de Aveiro, em linha com a visão global da instituição.
5. Uma maior **interação** entre o Conselho Pedagógico e o Conselho Científico, tendo em vista o aumento da eficácia de ambos, mas também *o aumento da articulação entre estes órgãos e as unidades orgânicas e a comunidade*, promovendo o fortalecimento da Universidade de Aveiro enquanto instituição de reconhecido mérito científico e pedagógico.
6. A consolidação da **eficiência** e **agilidade** dos procedimentos, de modo a melhorar *a comunicação e disseminação da informação relevante entre o Conselho Pedagógico e a comunidade*, nomeadamente através da criação de mecanismos e práticas de proximidade, mas também através da auscultação da comunidade, numa lógica de aprendizagem e intercâmbio.

Com base neste conjunto de ideias agregadoras, os elementos da lista estão conscientes da responsabilidade da **representação** dos seus pares, assente numa ação que terá de transcender

obrigatoriamente as áreas científicas e as unidades orgânicas, permitindo o estabelecimento do diálogo e a construção de entendimentos em torno de medidas que promovam a excelência do ensino e da investigação realizados na Universidade de Aveiro; que afirmem a instituição como agente dinamizador e transformador da região e do país; que promovam a sua valorização no contexto nacional e internacional; e que promovam a inclusão social através da valorização da ciência e do conhecimento.

