

## ARTIGOS EM LIVROS DE ATAS

### CONFERENCE PROCEEDINGS

#### NACIONAIS

##### NATIONAL

1. Andrade, A. , Malonek, H. , Malaquias, I. , Saro, J. , & Bonifácio, V.. (2018). “Histórias com Ciência na Biblioteca Escolar - Um projeto no contexto de Ciência Aberta”. II Fórum CIDTFF: construindo um compromisso com a Ciência Aberta. presented at the 07/2018, Aveiro: UA Editora. Retrieved from <http://hdl.handle.net/10773/23715>
2. João, P. , Rodrigues, A. V. , & Henriques, M. H.. (2018). Ensinar ciências ao longo do ensino básico: desenvolvimento sustentável e atividades práticas sobre solos. Relatos e investigação de práticas de ensino de Ciências e Tecnologia — Atas do Encontro internacional “A Voz dos Professores de C&T” (VPCT 2018). presented at the 2018, Bragança: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. Retrieved from [http://vpct2018.utad.pt/wp-content/uploads/2018/12/VPCT2018-Atas-ISBN\\_2018\\_12\\_18\\_final.pdf](http://vpct2018.utad.pt/wp-content/uploads/2018/12/VPCT2018-Atas-ISBN_2018_12_18_final.pdf)
3. Pinto, A. , Barbot, A. , Vale, A. Lídia, Marçal, A. , Pedrosa, A. Sofia, Ribeiro, C. , et al.. (2018). Os animais: um percurso de exploração em contexto de creche. Educação em Ciências em múltiplos contextos - Atas do XVII Encontro Nacional de Educação em Ciências, XVII ENEC, I Seminário Internacional de Educação em Ciências, I SIEC.. Viana do Castelo: Instituto Politécnico de Viana do Castelo. Escola Superior de Educação.
4. Pombo, L. , & Marques, M. . (2018). The EduPARK game-like app with Augmented Reality for mobile learning in an urban park. Atas do 4º Encontro sobre Jogos e Mobile Learning. presented at the 05/2018, Coimbra: Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX. Retrieved from <https://estudogeral.sib.uc.pt/handle/10316/48542>
5. Seabra, M. , & Vieira, R. . (2018). Formação de professores: uma análise da abordagem metodológica de dez estudos. Atas do III Encontro Internacional de Formação na Docência (III INCTE). Bragança: Instituto Politécnico de Bragança. Retrieved from <http://hdl.handle.net/10198/17381>
6. Souza, V. , Bonifácio, V. , & Rodrigues, A. V.. (2018). A avaliação da aprendizagem em Museus de Ciências: uma revisão sistemática da literatura. Educação em Ciências em múltiplos contextos – Atas do XVII Encontro Nacional de Educação em Ciências, XVII ENEC, I Seminário Internacional de Educação em Ciências, I SIEC. Viana do Castelo: Instituto Politécnico de Viana do Castelo. Escola Superior de Educação.

#### INTERNACIONAIS

##### INTERNATIONAL

1. Aires, A. P. , Vasco, P. , & Catarino, P. . (2018). PERFORMANCE OF FUTURE MATHEMATICS TEACHERS OF BASIC EDUCATION IN SOLVING PROBLEMS. INTED2018 Proceedings. Valencia: IATED Academy. doi:<https://doi.org/10.21125/inted.2018.0805>
2. Almeida, A. , & B. Fernández, G.. (2018). Are shows with animals regarded as educational activities? A study with Portuguese pre-service primary teachers and kindergarten educators. . ICERI2018 Proceedings 11th International Conference of Education, Research and Innovation. Sevilla: IATED Academy.
3. Almeida, A. , & B. Fernández, G.. (2018). Students' Ideas About Global Warming: A Comparative Study Between Portuguese and Spanish Pre-service Teachers. . Electronic Proceedings of the ESERA 2017 Conference. Research, Practice and Collaboration in Science Education, Strand 1. Dublin: Dublin City University.
4. Almeida, A. , Pinheiro, P. , Okan, O. , Pereira, A. , Jardim, J. , Souto, I. , & Brito, E. . (2018). Validation Of The Egk Questionnaire For The Promotion Of Mental Health . 4th icH&Hpsy 2018- International Congress on Clinical and Counselling Psychology. UK: Future Academy.
5. Almeida, A. , Silva, M. , Silva, M. , Rodrigues, M. , & Manteigas, V. . (2018). The Project "Knowing the Global Environment to Act Locally: From Learning in Natural Areas to Urban Intervention (Glocal-act)". ATINER'S Conference Paper Series. Athens: ATINER.
6. Ançã, M. H. . (2018). Consciência metalinguística e educação em português. Atas Jornadas Língua Portuguesa Educação e Ensino. Praia: Edições da Universidade de Cabo Verde. Retrieved from [http://www.unicv.edu.cv/images/dicoes/Atas\\_das\\_Jornadas\\_de\\_Lingua\\_Portuguesa\\_-\\_IE.pdf](http://www.unicv.edu.cv/images/dicoes/Atas_das_Jornadas_de_Lingua_Portuguesa_-_IE.pdf)
7. Balula, A. , Dias, S. , & Vasconcelos, S. . (2018). Mobile Devices in Lifelong Learning: Setting a Research Agenda. 2nd International Conference on Technology and Innovation in Sports, Health and Wellbeing (TISHW) Proceedings. presented at the 06/2018, Salónica (Grécia): TISHW. doi:10.1109/TISHW.2018.8559536
8. Cabrita, I. . (2018). Didática da matemática na formação profissionalizante de Educadores de Infância e de Professores dos anos iniciais de escolaridade em Portugal (pós)Bolonha. VIII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. Libro de actas.. Andújar (Jaén) España: Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas. Retrieved from [http://www.cibem.org/images/site/LibroActasCIBEM/ComunicacionesLibroActas\\_CB601-700.pdf](http://www.cibem.org/images/site/LibroActasCIBEM/ComunicacionesLibroActas_CB601-700.pdf)
9. Campos, H. , Morgado, B. , & Catarino, P. . (2018). MATHEMATICS IN EVERYDAY LIFE AROUND PROBLEM SOLVING. INTED2018 Proceedings. Valencia: IATED Academy. doi:<https://doi.org/10.21125/inted.2018.1419>
10. Campos, H. , Soares, J. , & Catarino, P. . (2018). MANIPULATIVE MATERIALS TO LEARN MATHEMATICAL CONCEPTS IN PRIMARY SCHOOL. INTED2018 Proceedings. Valencia: IATED Academy. doi:<https://doi.org/10.21125/inted.2018.1423>
11. Carvalho, T. , Almeida, P. , & Balula, A. . (2018). Audiovisual content as a learning aid for Business English learners: developing and validating a Matrix. Proceedings of the 4th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'18). presented at the 06/2018, Valência: Universidade Politécnica de Valência. doi:10.4995/HEAd18.2018.8220
12. Catarino, P. , & Aires, A. P. . (2018). FOLLOWING AN EXPERIENCE WITH TUTORING PROGRAM IN HIGHER EDUCATION. INTED2018 Proceedings. Valencia: IATED Academy. doi:<https://doi.org/10.21125/inted.2018.0811>

13. Coelho, A. , & Cabrita, I. . (2018). Mediação tecnológica e desenvolvimento da criatividade em contextos matemáticos exploratórios. VIII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. Libro de actas.. Andújar (Jaén) España: Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas. Retrieved from [http://www.cibem.org/images/site/LibroActasCIBEM/ComunicacionesLibroActas\\_CB701-800.pdf](http://www.cibem.org/images/site/LibroActasCIBEM/ComunicacionesLibroActas_CB701-800.pdf)
14. Costa, N. , Silva-Lopes, B. , & Matias, F. . (2018). Science Teacher Development in a Global World: A study centered In Master Dissertations in Angola. Education and New Developments 2018. Lisboa: InScience Press. Retrieved from [http://end-educationconference.org/wp-content/uploads/2018/07/Education-and-New-Developments\\_2018.pdf](http://end-educationconference.org/wp-content/uploads/2018/07/Education-and-New-Developments_2018.pdf)
15. Cruz, M. . (2018). Chicos, sacad el móvil de vuestras mochilas porque lo vamos a usar ": Empowering Spanish as Foreign Language Students Through Mobile Devices. INTE 2018, In INTE - ITICAM - IDEC 2018 Proceedings Book. Sakarya, Turquia: Sakarya University.
16. Cruz, M. . (2018). Entre el "vos" y el "vós": el voseo en la enseñanza de E/LE a alumnos lusohablantes universitarios. Actas do XIII Congreso Internacional de Lingüística Xeral. presented at the 06/2018, Vigo: Universidad de Vigo.
17. Damas, M. Manuel, Cabrita, I. , & Loureiro, M. José. (2018). Matemática e recursos educativos digitais: um estudo sobre as repercussões no ensino e na aprendizagem no 1º CEB.. VIII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. Libro de actas. . Andújar (Jaén) España: Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas. Retrieved from [http://www.cibem.org/images/site/LibroActasCIBEM/ComunicacionesLibroActas\\_CB501-600.pdf](http://www.cibem.org/images/site/LibroActasCIBEM/ComunicacionesLibroActas_CB501-600.pdf)
18. Duarte, S. , & Cruz, M. . (2018). Gamifying the story or storifying the game? - Chou's Octalysis Framework in English learning at primary schools. Proceedings of Play2Learn Conference 2018. Lisboa: CICANT.
19. Figueiredo, C. , Silva, J. , Gomes, M. , Callapez, P. , & Silva-Lopes, B. . (2018). Nem tudo o que vem à rede é peixe – o exemplo de uma coleção de seres marinhos como recurso de ensino – aprendizagem. Livro de Atas do Encontro Internacional a Voz dos Professores de C&T – VPC: Relatos de Investigação e de práticas de ensino de Ciências e Tecnologia. Vila Real, Portugal: UTAD.
20. Fortunato, M. , & Cruz, M. . (2018). From input to output through gamification in Primary English Teaching. Proceedings of Play2Learn Conference 2018. Lisboa: CICANT.
21. Guerra, C. . (2018). Educational innovations in Engineering education: sustainability of funded projects developed in Portuguese higher education institutions. (N. Costa) 2018 3rd International Conference of the Portuguese Society for Engineering Education (CISPEE). presented at the 27-29 June 2018, Aveiro: IEEE.
22. J, B. Lopes, Cravino, J. Paulo, & Costa, C. . (2018). Relatos e investigação de práticas de ensino de ciências e tecnologia 2018 -Atas do VPCT2018. Relatos e investigação de práticas de ensino de ciências e tecnologia 2018 -Atas do VPCT2018. presented at the 11/2018, Vila Real: Universidade de Trás-os-Montes e Alto douro.
23. Laranjeiro, D. , Antunes, M. J. , & Santos, P. . (2018). TABLETS IN KINDERGARTEN FOR LEARNING AND PARENTAL INVOLVEMENT. EDULEARN18 Proceedings. Valencia: IATED. doi:10.21125/edulearn.2018.1245
24. Laranjeiro, D. , Antunes, M. João, & Santos, P.. (2018). From Idea to Product – Participation of Users in the Development Process of a Multimedia Platform for Parental Involvement in Kindergarten. Computers Supported Education. Communications in Computer and Information

Science. Cham: Springer. Retrieved from [https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-319-94640-5\\_21](https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-319-94640-5_21)

25. Maia, M. , & Almeida, A. . (2018). To Approach Animal Rights in Primary School: A Challenge in Science Education. International Conference New Perspectives In Science Education (7th Edition) – Conference Proceedings . Padova: Libreria Universitaria.
26. Marques, A. , & Almeida, A. . (2018). Seismic risk perception in primary school education: A case study. ICERI2018 Proceedings 11th International Conference of Education, Research and Innovation. Sevilla: IATED Academy.
27. Martins, C. , Marques, F. , & Balula, A. . (2018). Gamification to Develop Coding Skills. Atas do 4º Encontro sobre Jogos e Mobile Learning. Coimbra: CEIS20.
28. Morais, F. , Silva, H. , Cruz, G. , Pedrosa, D. , Carreira, R. Payan, & Dominguez, C. . (2018). Perceptions of Portuguese university teachers about critical thinking educational practices. International Conference on Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education. presented at the 06/2018, Thessaloniki, Greece: Aristotle University of Thessaloniki.
29. Mostardinha, A. , Bártolo, A. , & Pereira, A.. (2018). A STUDY ON THE VALIDATION OF THE DRINKING AND ABSTAINING BEHAVIORS QUESTIONNAIRE AMONG PORTUGUESE UNIVERSITY STUDENTS. 4th ich&Hpsy 2018- International Congress on Clinical and Counselling Psychology. UK: Future Academy.
30. Nascimento, M. Manuel, Silva, H. , Morais, F. , Pedrosa, D. , Cruz, G. , & Dominguez, C. . (2018). Stairway to the Stars: Comparing health and tourism professionals views about critical thinking. International Conference on Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education. presented at the 06/2018, Thessaloniki, Greece: Aristotle University of Thessaloniki.
31. Nogueira, A. , Costa, J. A. , & Gonçalves, M.. (2018). O papel da inspeção na avaliação externa das escolas em Portugal: perceções de diretores de escolas. Política e Gestão da Educação Ibero-Americana: Tendências e Desafios. Livro de Atas do IX Congresso Luso-Brasileiro de Política e Administração da Educação. presented at the 05/2018, Lisboa: Forum Português de Administração Educacional.
32. Oliveira, A. , & Pombo, L. . (2018). THE USE OF TECHNOLOGIES IN EDUCATION: INITIAL PERCEPTIONS OF TEACHERS INVOLVED IN THE EDULAB PROJECT. 10th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN2018). presented at the 07/2018, Palma (Spain): IATED. doi:10.21125/edulearn.2018.0940
33. Oliveira, A. , & Pombo, L. . (2018). The use of technologies in education: initial perceptions of teachers involved in the Edulab project. EduLEARN18 Proceedings. presented at the 07/2018, Palma de Mallorca: IATED . Retrieved from <https://iated.org/edulearn/>
34. Pombo, L. , & Marques, M. . (2018). The EduPARK Mobile Augmented Reality Game: learning value and usability. 14th International Conference Mobile Learning 2018. presented at the 04/2018, Lisbon: International association for development of the Information society. Retrieved from <http://www.iadisportal.org/digital-library/the-edupark-mobile-augmented-reality-game-learning-value-and-usability>
35. Sá, C. M.. (2018). Portuguese language, didactics and engineering An (im)probable relationship?. 2018 3rd International Conference of the Portuguese Society for Engineering Education (CISPEE). NY: IEEE. doi:<https://doi.org/10.1109/CISPEE.2018.8593386>
36. Santos, E. , Vagos, P. , Neri-de-Souza, D. , Ramos, I. , Castro, L. , & Lomeo, R. . (2018). Inclusion of Students with Special Educational Needs: the Case of a Portuguese Public University. 7th

International Conference New Perspectives in Science Education – Conference Proceedings.  
Italy: Pixel.

37. Santos, L. C. , & Capelo, A. . (2018). Interdisciplinaridade no ensino superior na ótica de professores Portugueses e Brasileiros. VI Colóquio Internacional de Educação: Educação em tempo de crises. presented at the 09/2018, Florianopolis: Universidade oeste de santa catarina.
38. Silva, H. , Lopes, J. , & Dominguez, C. . (2018). Enhancing college students' critical thinking skills in cooperative groups. International Conference on Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education. presented at the 06/2018, Thessaloniki, Greece: Aristotle University of Thessaloniki.
39. Silva, M. , Teixeira, L. , & Talaia, M. . (2018). Effects of thermal (dis)comfort on student's performance: some evidences based on a study performed in a secondary school.. Proceedings of the 6th International Symposium on Occupational Safety and Hygiene (SHO 2018). Oxford: Taylor & Francis Group. Retrieved from <https://www.routledge.com/Occupational-Safety-and-Hygiene-VI-Proceedings-of-the-6th-International/Arezes-Baptista-Barroso-Carneiro-Cordeiro-Costa-Melo-Miguel-Perestrelo/p/book/9781138542037>
40. Silva-Lopes, B. , Silva-Lopes, B. , Magalhães, P. , Baptista, A. V. , & Baptista, A. V.. (2018). O que pode falhar? Reflexão sobre as dificuldades de alunos do ensino secundário no relatório tipo 'V de Gowin' para a melhoria da formação inicial de professores.. Livro de Atas do Encontro Internacional a Voz dos Professores de C&T – VPC: Relatos de Investigação e de práticas de ensino de Ciências e Tecnologia. Vila Real, Portugal: UTAD.
41. Souto, I. , Pereira, A. , Brito, E. , Brito, E. , & Jardim, J. . (2018). Psychosocial Risk Factors And Distress In Higher Education Teacher. 4th ich&Hpsy 2018- International Congress on Clinical and Counselling Psychology. UK: Future Academy . doi:10.15405/ichhpsy2018(2421-793x
42. Souza, V. , Rodrigues, A. V. , Bonifácio, V. , & João, P. . (2018). Training Impact upon Teachers Field Trips Projects – A Preliminary Evaluation. 7th International Conference New Perspectives in Science Education – Conference Proceedings. Italy: Pixel.
43. Talaia, M. , Silva, M. , & Teixeira, L. . (2018). Avaliação do des(conforto) térmico numa nave industrial de peixe congelado – um estudo de caso. . Proccedings Book of the SHO2018, International Symposium on Occupational Safety and Hygiene . presented at the 03/2018, Guimarães: Sociedade Portuguesa de Segurança e Higiene Ocupacionais – SPOSHO .
44. Trindade, A. , Miranda, G. , & Balula, A. . (2018). Key Processes for the Construction of an Informal Guide to Develop Digital Competences: Support Resettled Refugees in Active Job Search. INTED2018 Proceedings. presented at the 03/2018, Valência: INTED. doi:10.21125/inted.2018.0437
45. Valter, R. , & Almeida, A. . (2018). The Importance Given by Portuguese Science Teachers to Outdoor Activities. International Conference New Perspectives In Science Education (7th Edition) – Conference Proceedings. Padova: Libreria Universitaria.
46. Vasconcelos, S. , & Balula, A. . (2018). Don't Stop the Motion: A Criação de Narrativas Digitais no 1º Ciclo do Ensino Básico. Atas do 4º Encontro sobre Jogos e Mobile Learning. Coimbra: CEIS20. Retrieved from <http://hdl.handle.net/10316/48542>
47. Zagalo, N. , & Laranjeiro, D. . (2018). Brinquedos e Jogos Digitais para o Jardim de Infância. Atas do 4.º Encontro sobre Jogos e Mobile Learning. Coimbra: Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX. Retrieved from <http://hdl.handle.net/10316/48542>