

RESUMOS EM LIVROS DE ATAS

ABSTRACTS IN CONFERENCE PROCEEDINGS

NACIONAIS

NATIONAL

1. Bonifácio, V. , Pereira, L. M. S. , Malaquias, I. , Fernandes, J. , & Fernandes, J.. (2018). Um retrato de duas sociedades astronómicas. In *Perspetivas Cruzadas na Construção do Conhecimento: 6º Encontro Nacional de História das Ciências e da Tecnologia*. Livro de resumos (Vol. 1-6º Encontro Nacional de História das Ciências e da Tecnologia | ENHCT 2018 , Vol. no, pp. 90-92). presented at the 07/2018, Almada: CIUHCT-FCUL-FCT/UNL.
2. Capelo, A. , & Ribeiro, A. . (2018). Interdisciplinarity in Higher Education – Challenges in the Area of Teacher Training. In *Interdisciplinarity in Higher Education – Challenges in the Area of Teacher Training* (Vol. 1-XV SIEMAI, X ENCONTRO DE PRIMAVERA e IV Simpósio DEDiCA EDUCAÇÃO E HUMANIDADES: A Interdisciplinaridade e os seus usos em Educaç, Vol. no). presented at the 05/2018, Coimbra: Instituto Politécnico de coimbra. Retrieved from <https://www.esec.pt/eventos/iv-simposio-dedica-educacao-e-humanidadesr/programa>
3. Franco, A. R. , Vieira, R. Marques, & Saiz, C. . (2018). Pensamento crítico no ensino superior: Processos de avaliação e promoção. In *II Fórum CIDTFF: Construindo um compromisso com a ciência aberta - Livro de posters* (Vol. Yes, p. 20). Aveiro: UA Editora.
4. Malaquias, I. . (2018). “Nos 150 anos da classificação periódica de Mendeleev – ecos da sua recepção em Portugal”. In *Perspetivas Cruzadas na Construção do Conhecimento: 6º Encontro Nacional de História das Ciências e da Tecnologia*. Livro de resumos, Almada: CIUHCT-FCUL-FCT/UNL (Bárbara Direito, Cristina Luís, Daniel Gamito-Marques, Francisco Malta Romeiras, Hugo Pereira, Inês Gomes, José Carlos Avelãs Nunes, Rita Lobo., Vol. 1-Perspetivas Cruzadas na Construção do Conhecimento: 6º Encontro Nacional de História das Ciências e da Tecnologia | ENHCT 2018, Vol. no, pp. pp. 124-125). presented at the 07/2018, Almada: CIUHCT-FCT/UNL, FCUL.
5. Melo, A. Rita, Malaquias, I. , Silva, R. Manuel, & Meruje, M. Manuel. (2018). “Origem e evolução de um conceito científico: o risco radiológico”. In *Perspetivas Cruzadas na Construção do Conhecimento: 6º Encontro Nacional de História das Ciências e da Tecnologia*. Livro de resumos, Almada: CIUHCT-FCUL-FCT/UNL (Bárbara Direito, Cristina Luís, Daniel Gamito-Marques, Francisco Malta Romeiras, Hugo Pereira, Inês Gomes, José Carlos Avelãs Nunes, Rita Lobo., Vol. 1-Perspetivas Cruzadas na Construção do Conhecimento: 6º Encontro Nacional de História das Ciências e da Tecnologia | ENHCT 2018, Vol. no, pp. pp. 150-151). presented at the 07/2018, Almada: CIUHCT-FCT/UNL, FCUL.
6. Pereira, L. M. S. , Malaquias, I. , & Bonifácio, V.. (2018). A Science et Vie no período 1957-1961: do satélite artificial ao voo orbital tripulado. In *Perspetivas Cruzadas na Construção do Conhecimento: 6º Encontro Nacional de História das Ciências e da Tecnologia*. Livro de resumos

(Vol. 1-6º Encontro Nacional de História das Ciências e da Tecnologia | ENHCT 2018, Vol. no, pp. 143-144). presented at the 07/2018, Almada: CIUHCT-FCUL-FCT/UNL.

7. Talaia, M. . (2018). Reflexão da disseminação da ciência no contexto de educação. Impacto de um artigo. In UA Editora – Universidade de Aveiro (Vol. no, p. 54). presented at the 07/2018, Aveiro: UA Editora – Universidade de Aveiro.
8. Zhang, Y. , & Moreira, A. . (2018). Potencialidades do uso das redes sociais na aprendizagem do Mandarim em Portugal. In O TELSC em números – Encontro Nacional do Multimédia: Technology Enhanced Learning and Societal Challenges (Vol. no, pp. 77-79). Aveiro: UA Editora. Retrieved from <http://hdl.handle.net/10773/24544>

INTERNACIONAIS

INTERNATIONAL

1. Breganha, G. , Costa, N. , & B. Lopes, S. . (2018). Formação contínua de professores de Física em Angola: inovar pela avaliação dos alunos.. In Proceedings Encontro Internacional a Voz dos Professores de C&T - VPCT 2018 (Vol. yes, pp. 415-416). Vila Real: UTAD.
2. Cachapuz, A. . (2018). O Processo de Bolonha e a internacionalização do Ensino Superior na Europa: uma experiencia multicultural. In Proceedings of the VIII Congreso IberoAmericano de Pedagogia, La innovation y el futuro de la educacion para um mundo plural (Unversidad de Buenso Aires, CIP 2018th ed., Vol. 1-VIII Congreso IberoAmericano de Pedagogia, CIP 2018, Vol. no, p. 7). presented at the 14.17 August, Buenos Aires, Argentina: Universidad de Buenos Aires.
3. Capelo, A. , & Lázaro, P.. (2018). Papel da formação de professores em contexto de inovação curricular em Timor-Leste. In Cooperação e Educação de qualidade (COOPEDU LISBOA 2018th ed., Vol. no). Lisboa: ISCTE. Retrieved from https://coopedu.cei.iscte-iul.pt/wp-content/uploads/2018/11/Book-of-abstracts_COOPEDU_final.pdf
4. Cardoso, I. , & Oliveira, R. Maria. (2018). A escrita como ferramenta de construção e de emancipação identitárias em contextos escolares. In Expressões da Lusofonia – Encontro Internacional (Vol. sim). Toronto: Expressões da Lusofonia – Encontro Internacional.
5. Cardoso, I. , & Pereira, L. A. . (2018). Os textos produzidos ao longo do 1.º ciclo do ensino básico - um caso em estudo. In IX Encontro Língua Portuguesa nos primeiros anos de escolaridade: investigação e boas práticas. III Jornadas Internacionais de Leitura, Educação e Sucesso Escolar. IV Jornadas Internacionais de Alfabetização. (Vol. sim). Lisboa: IX Encontro Língua Portuguesa nos primeiros anos de escolaridade: investigação e boas práticas. III Jornadas Internacionais de Leitura, Educação e Sucesso Escolar. IV Jornadas Internacionais de Alfabetização.
6. Cardoso, I. , Dodman, M. João, & Graça, L. . (2018). Estudos lusófonos no ensino superior canadiano: percursos e estratégias de duas universidades no Ontário. In 4.º Congresso Internacional Pelos Mares da Língua Portuguesa (Vol. sim). Aveiro: 4.º Congresso Internacional Pelos Mares da Língua Portuguesa.
7. Cardoso, I. . (2018). Como a avaliação potencia a evolução na produção textual: estratégias de mediação processual e de revisão colaborativa. In VII EMEP – Encontro Mundial sobre o Ensino do Português (Vol. não). Pittsburgh: VII EMEP – Encontro Mundial sobre o Ensino do Português.
8. Carlos, V. , & .A., M. . (2018). Smart open cities and schools: a review on digital platforms for collective awareness to support collaborative educational strategies. In Proceedings of the International Conference on Information Society and Smart Cities (ISC 2018) (Vol. 1-

International Conference on Information Society and Smart Cities (ISC 2018), Vol. no). presented at the 06/2018, Qatar: Springer.

9. Carlos, V. , & Santos, R. . (2018). Smart cities & schools: geomentores de comunidades educativas inteligentes. In Livro de Resumos do XVI Colóquio Ibérico de Geografia (Associação Portuguesa de Geógrafos; Associação de Geógrafos Espanhóis; Instituto de Geografia e Ordenamento do Território., Vol. 1-XVI Colóquio Ibérico de Geografia, Vol. no, pp. 198-199). presented at the 11/2018, Lisboa: Associação Portuguesa de Geógrafos. Retrieved from https://docs.wixstatic.com/ugd/d9f8f8_0f0a454550404e8b9a2cbaca3f3bbaff.pdf
10. Costa, A. Pedro, & Minayo, M. Cecília d. (2018). O que podemos esperar da análise de dados qualitativos suportada por software?. In M. Aurélio Kalinke, Bicudo, M. Aparecida, & Kluth, V. Sperião, Anais do V Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos (Vol. Yes). São Paulo: SE{&}PQ. Retrieved from <https://sepq.org.br/eventos/vsipeq/documentos/P866236/50>
11. Costa, N. , Matias, B. F. , & Silva-Lopes, B. . (2018). Potenciar o impacto da formação pós-graduada de professores em Angola: recomendações sustentadas num projeto de avaliação interinstitucional. In Livro de resumos COOPEDU IV (Vol. yes). Lisboa: Centro de Estudos Internacionais.
12. Faneca, R. M. , & Cardoso, I. . (2018). Imagens da Língua Portuguesa para lusodescendentes em França e no Canadá: influência dos percursos identitários na aprendizagem. In Fórum Luso#Estudos / Edição 2018. Observatório dos Lusodescendentes. (Vol. sim). Lisboa: Fórum Luso#Estudos / Edição 2018. Observatório dos Lusodescendentes. .
13. Freitas, F. , Ribeiro, J. , Brandão, C. , Costa, A. P. , Costa, A. P. , & Neri-de-Souza, F.. (2018). How do We Like to Learn Qualitative Data Analysis Software?. In Abstracts Book of 3rd World Conference on Qualitative Research (Ludomedia., Vol. 1-3rd World Conference on Qualitative Research, Vol. no, pp. 211-212). presented at the 10/2018, Oliveira de Azeméis: Ludomedia.
14. Guerra, C. , & Costa, N. . (2018). Educational innovations in Engineering education: sustainability of funded projects developed in Portuguese higher education institutions. In 2018 3rd International Conference of the Portuguese Society for Engineering Education ({CISPEE}) (Vol. no). presented at the jun, Aveiro: {IEEE}. doi:10.1109/cispee.2018.8593497
15. Marques, N. , & Cardoso, I. . (2018). A relação com a Língua Portuguesa – um estudo exploratório com jovens e adultos lusófonos e não lusófonos na Greater Toronto Area. In Expressões da Lusofonia – Encontro Internacional (Vol. sim). Toronto: Expressões da Lusofonia – Encontro Internacional.
16. Pereira, L. A. , Lopes, C. Graça, & Cardoso, I.. (2018). Relação com a escrita em contexto escolar e extraescolar: de que realmente necessitam os alunos para escreverem um bom texto.. In 56º Congresso Internacional de Americanistas (Vol. sim). Salamanca: 56º Congresso Internacional de Americanistas.
17. Pereira, L. M. S. , Malaquias, I. , & Bonifácio, V.. (2018). Science et Vie and the Genesis of Space Exploration. In Web of Knowledge: A look into the Past, embracing the Future - Livro de resumos (Vol. 1-Congresso internacional “Web of Knowledge: A look into the Past, embracing the Future”, Vol. no, p. 28). presented at the 05/2018, Évora: IHC-CEHFCi, HERCULES, CIDEHUS, UE.
18. Portugal, G. , Tomaz, C. , & Mendes, A. Neto. (2018). Um estudo sobre indicadores mínimos de qualidade em educação, em São Tomé e Príncipe – o caso da educação pré-escolar. In Livro de resumos COOPEDU IV (Vol. no). Lisboa: Centro de Estudos Internacionais.
19. Ribeiro, D. , Costa, A. Pedro, & Remondes, J. . (2018). Análise de conteúdo na Comunicação Governamental – Estudo de Caso referente ao Ministério da Felicidade dos Emirados Árabes

- Unidos. In A. Pedro Costa, Tuzzo, S. , Alzás, T. , & Reis, L. Paulo, *Investigação Qualitativa em Ciências Sociais* (Vol. 3) (Vol. No, pp. 329–340). Oliveira de Azeméis - Aveiro - PORTUGAL: Ludomedia. Retrieved from <https://proceedings.ciaiq.org/index.php/ciaiq2018/article/view/1743>
20. Souza, V. , Rodrigues, A. V. , Bonifácio, V. , & João, P. . (2018). Training Impact upon Teachers Field Trips Projects - A Preliminary Evaluation. In *Conference Proceedings - International Conference New perspectives in science education (7th edition)* (Pixel., Vol. 1-International Conference New perspectives in science education, Vol. no, pp. 655-659). presented at the 2018, Italy: libreriauniversitaria.it. Retrieved from <https://books.google.pt/books?id=QJpaDwAAQBAJ&pg=PA655&lpg=PA655&dq=%22Training+Impact+upon+Teachers+Field+Trips+Projects+-+A+Preliminary+Evaluation%22&source=bl&ots=69hgaqpwxF&sig=VnOXkZPA5q8CkDGZJUDJcpFQ1vA&hl=pt-PT&sa=X&ved=0ahUKEwisnuDe7sHbAhVIQBQKHZm>
21. Talaia, M. . (2018). Ambientes Térmicos de Risco – Patamar de Tolerância. In *XI Encontro Nacional de Riscos, Incêndios em Estruturas. Aprender com o passado (RISCOS - Associação Portuguesa de Riscos, Prevenção e Segurança., Vol. no, p. 61)*. presented at the 10/2018, Lisboa: RISCOS - Associação Portuguesa de Riscos, Prevenção e Segurança.
22. Ximenes, E. , & Neves, R. . (2018). O Corpo - Tessituras e Marcas na Pós-Modernidade. In *BIAH 2018 International Congress of Body Image & Health - Libro de Actas* (Vol. 1-BIAH 2018 - International Congress of Body Image & Health, Vol. No, p. 323). presented at the Junho/2018, Almeria: Universidad Almeria.